
CURRICULUM VITAE
MARIANA ALEJANDRA TOSOLINI

DNI N°: 25.643.727

Lugar y fecha de nacimiento: La Carlota, Cba. 04 de diciembre de 1976

Domicilio real:

Calle: Pedro Garay N°: 5021

Tel: 0351-156158022

Barrio: Parque San Antonio

Código postal: 5016

Localidad: Córdoba Provincia: Córdoba Argentina

Correo Electrónico: marianatosolini@gmail.com mariana.tosolini@unc.edu.ar

1. FORMACIÓN ACADÉMICA

1.1 TÍTULOS UNIVERSITARIOS Y GRADOS ACADÉMICOS OBTENIDOS

a. TÍTULOS DE GRADO

Profesora en Ciencias de la Educación – Escuela de Ciencias de la Educación - Facultad de Filosofía y Humanidades – Universidad Nacional de Córdoba. (Diciembre de 2002) Aprobado con 10 (sobresaliente)

Licenciada en Ciencias de la Educación - Escuela de Ciencias de la Educación - Facultad de Filosofía y Humanidades – Universidad Nacional de Córdoba. Proyecto dirigido por Lic. Cecilia Ziperovich. (2006) Aprobado con 10 (sobresaliente)

b. TÍTULOS DE POSGRADO

Doctora en Estudios Sociales de América Latina. Mención socio antropológica en educación. Doctorado en Estudios Sociales de América Latina. Reconocimiento del Ministerio de Educación Ciencia y Tecnología Resolución N° 312/09 - Acreditada y categorizada "B" por la CONEAU (Res. 1046/14). Centro de Estudios Avanzados. Facultad de Ciencias Sociales. Universidad Nacional de Córdoba. Título de la Tesis Doctoral: “No era solo una campaña de alfabetización. Las huellas de la CREAR en Córdoba 1973-1975”. Directora: Dra. María del Carmen Lorenzatti (FFyH. UNC). Codirectora: Dra. Liliana Vanella (FFyH. UNC)
Aprobada con 10 Sobresaliente y recomendación de publicación. 21 de octubre de 2016.

2. ANTECEDENTES EN DOCENCIA UNIVERSITARIA

2.1 De Grado.

Agosto de 2018 y continúa: profesora Adjunta por concurso, dedicación semiexclusiva en la materia “**Educación Superior Comparada**”. Profesorado Superior en Economía. Departamento de Ciencias de la Educación y Salud. Universidad Nacional de Chilecito. La Rioja. **Concurso sustanciado** el 11 de marzo de 2020.

Agosto – diciembre de 2017: Profesora asistente dedicación semiexclusiva en el seminario “**Políticas Educativas y legislación Universitaria**”. Diplomatura Superior en Formación Docente. Departamento de Ciencias de la Educación y Salud. Universidad de Chilecito. La Rioja.

.....
Noviembre de 2014 y continúa: Profesora asistente dedicación semiexclusiva por Concurso. Res. 1692. Cátedra Historia Social de la Educación. Esc. Cs. De la Ed. FFyH. UNC. **Ingreso a carrera docente con** evaluación Satisfactoria en el año 2016 RES. Rectoral 1212/2016. **Renovación de carrera docente** con evaluación satisfactoria en el año 2022. Res. HCS. 324/2023.

Marzo de 2011 a noviembre de 2014: Profesora asistente dedicación simple. Cátedra **Historia Social de la Educación**. Esc. Cs. De la Ed. FFyH. UNC. Concurso sustanciado en marzo de 2011. Resolución N° 45 del H. Consejo Directivo de FFyH. UNC.

Marzo de 2010 a marzo de 2011: Jefe de trabajos prácticos del **Curso de Ingreso** a la carrera de Ciencias de La Educación. Designada por entrevista y antecedentes. Carrera de Ciencias de la Educación, FFyH, UNC. Resolución N° 35/10.

Diciembre de 2004 a abril de 2005: jefe de trabajos prácticos Del Curso de Ingreso a la carrera de Ciencias de La Educación. Designada por entrevista y antecedentes. Carrera de Ciencias de la Educación, FFyH, UNC. Expediente 12/04/31144. Resolución Nro.: 541.

2004: Profesora tutora del Postítulo Docente en Formación General de Profesorados, en el Módulo: **Aprendizaje**, titular Cecilia Ziperovich. Designada por antecedentes y entrevista. Facultad de Filosofía y Humanidades, UNC. Carga horaria: 20 Hs. reloj. Resolución N° 408, Expediente 12/03/28294.

Profesora Tutora en el Programa de Postitulación Docente en Tecnología Educativa: Comunicación y Educación. 2004. FFyH. UNC. Designada por antecedentes y entrevista. Módulo **“Sujeto del Aprendizaje”**. Carga horaria: 15 Hs. Reloj. Resolución N° 210, Expediente 12/04/30202.

2.1.1. Dictado de seminarios como CARGA COMPLEMENTARIA ejercida desde el cargo de Prof. Asistente semi - dedicación de la Cátedra Historia Social de la Educación. FFyH:

2022: La vigencia de la obra de Paulo Freire. Alfabetización y concientización”. En el marco de los Seminarios Interdisciplinarios del CIFYH dictado para estudiantes de la Facultad de Filosofía y Humanidades, Universidad Nacional de Córdoba (Argentina). Carga Horaria: 32 hs

2021: La vigencia de la obra de Paulo Freire. Alfabetización y concientización”. Seminario dictado para estudiantes del ciclo Profesional. Escuela de Ciencias de la Educación, Facultad de Filosofía y Humanidades, Universidad Nacional de Córdoba (Argentina). Carga Horaria: 32 hs

2020: La vigencia de la obra de Paulo Freire. Alfabetización y concientización”.

Seminario interdisciplinario, dictado para estudiantes de la Facultad de Filosofía y Humanidad del ciclo Profesional. Escuela de Ciencias de la Educación, Facultad de Filosofía y Humanidades, Universidad Nacional de Córdoba (Argentina). Carga Horaria: 32 hs.

2019: La vigencia de la obra de Paulo Freire. Alfabetización y concientización”.

Seminario interdisciplinario, dictado para estudiantes de la Facultad de Filosofía y Humanidad del Ciclo Básico. Escuela de Ciencias de la Educación, Facultad de Filosofía y Humanidades, Universidad Nacional de Córdoba (Argentina). Carga Horaria: 64 hs. Res. N° 067

Marzo a julio 2018: Seminario Taller “Experiencias de Educación de Adultos en América Latina”. Para el Ciclo Profesional. Escuela de Ciencias de la Educación, Facultad de Filosofía y Humanidades, Universidad Nacional de Córdoba (Argentina). Carga Horaria: 32 hs.

Agosto a diciembre 2017: Seminario Taller “Experiencias de Educación de Adultos en América Latina”. Para el Ciclo Profesional. Escuela de Ciencias de la Educación, Facultad de Filosofía y Humanidades, Universidad Nacional de Córdoba (Argentina). Carga Horaria: 32 hs.

Marzo a Julio 2017: Seminario Taller “Estudios de Educación de jóvenes y adultos. Perspectivas teóricas y metodológicas”. Para el Ciclo Básico. Escuela de Ciencias de la Educación, Facultad de Filosofía y Humanidades, Universidad Nacional de Córdoba (Argentina). Carga Horaria: 64 hs.

2017: Seminario Electivo del Ciclo de Formación Básica Común (64hs): "Lecturas y narrativas en la educación Latinoamericana", a cargo de la Prof. Eda Gelmi, Mariana Tosolini y Tatiana Zancov como complementación de funciones a sus cargos de Profesora Adjunta y Profesoras Asistentes (respectivamente) en la cátedra Historia Social de la Educación.

Agosto a diciembre 2016: Seminario Taller “Experiencias de Educación de Adultos en América Latina”. Para el Ciclo Básico. Escuela de Ciencias de la Educación, Facultad de Filosofía y Humanidades, Universidad Nacional de Córdoba (Argentina). Carga Horaria: 64 hs.

Marzo a julio 2015: Taller “Procesos de literacidad y numeracidad de jóvenes y adultos”, Para el Ciclo Profesional. Escuela de Ciencias de la Educación, Facultad de Filosofía y Humanidades, Universidad Nacional de Córdoba (Argentina). Carga Horaria: 32 hs.

Marzo 2011 a 2015: Seminario Historia de Educación Latinoamericana. Cátedra Historia Social de la Educación. Esc. Cs. De la Ed. FFyH. UNC. Carga horaria: 64hs.

2.1.2. CARGA ANEXA:

2021: seminario internacional “La memoria de las cosas y de las prácticas: la cultura material escolar y la vida cotidiana en la escuela argentina, chilena y colombiana a partir de las narrativas escolares”. Carga horaria 64 hs. (2021). Seminario dictado para estudiantes de grado de los tres países.

2020: seminario internacional “La memoria de las cosas y de las prácticas: la cultura material escolar y la vida cotidiana en la escuela argentina y colombiana a partir de las narrativas escolares”. Carga horaria 64 hs. (2020). Seminario dictado para estudiantes de grado de Argentina y Colombia.

2019: carga anexa a su cargo de planta en Historia Social de la Educación, para cumplir funciones de dictado de tutorías y toma de exámenes en el Complejo Carcelario de Bouwer durante el segundo semestre de 2019. Programa Universitario en la Cárcel (PUC). Res. HCD. N° 287/2019.

2.1.3. DOCENCIA DE GRADO EN PROYECTOS INTERNACIONALES:

organización académica y la supervisión del proyecto de colaboración internacional: “La memoria de las cosas y de las prácticas: la cultura material escolar y la vida cotidiana en la escuela argentina y colombiana”. Este proyecto fue una iniciativa conjunta de la Universidad Pedagógica Nacional (Colombia) y la Universidad Nacional de Córdoba (Argentina), llevado a cabo entre los meses de octubre y diciembre de 2020, facilitado por un entorno virtual. Columbus Hub Academy

2.2 DOCENCIA DE POSGRADO

2021:

Docente del seminario de doctorado “Relecturas de Paulo Freire: Desafíos actuales de la alfabetización y la educación de jóvenes y adultos”. Doctorado en Educación. Universidad Nacional de Santiago del Estero. Agosto – septiembre 2021.

Docente en la Maestría Enseñanza en Escenarios Digitales. Materia: Herramientas Digitales en la materia Ciencias Sociales y Humanas I. 40 hs.

Consortio de: Universidad Nacional de Chilecito | Universidad Nacional del Comahue | Universidad Nacional de Cuyo | Universidad Nacional de La Pampa | Universidad Nacional

de la Patagonia San Juan Bosco | Universidad Nacional de la Patagonia Austral | Universidad Nacional de San Luis.

Docente en la Maestría: Enseñanza en Escenarios Digitales. En la materia: Herramientas Digitales para las Ciencias Sociales y Humanas II. 40 hs.

Consortio de: Universidad Nacional de Chilecito | Universidad Nacional del Comahue | Universidad Nacional de Cuyo | Universidad Nacional de La Pampa | Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco | Universidad Nacional de la Patagonia Austral | Universidad Nacional de San Luis.

2020 y continua: Docente del Doctorado en Educación de Jóvenes y Adultos, de la Universidad Nacional de Chilecito, La Rioja (aprobado por Acta CONEAU 526/2020) en el espacio curricular **Historia y Política de la Educación de Jóvenes y Adultos**, en el primer año de la carrera.

2019: Docente en la Maestría Enseñanza en Escenarios Digitales. Materia: Herramientas Digitales para las Ciencias Sociales y Humanas II.

Consortio de: Universidad Nacional de Chilecito | Universidad Nacional del Comahue | Universidad Nacional de Cuyo | Universidad Nacional de La Pampa | Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco | Universidad Nacional de la Patagonia Austral | Universidad Nacional de San Luis.

2019: Docente en el Seminario de Posgrado “Estudios sobre alfabetización y educación de Jóvenes y Adultos. Universidad Nacional de Chilecito. Argentina. Del 23 al 31 de agosto. Res. Rectoral N° 408-19. 22 de julio de 2019.

2018: Docente en el Seminario “Neoliberalismo y Educación en Argentina” en la Maestría en Educación de la Universidade Estadual do Oeste de Paraná. Campus Francisco Beltrao. Carga horaria: 30 hs. 2 al 6 de abril de 2018.

2017: Docente invitada en la Maestría en Investigación Educativa con orientación Socio-antropológica. Seminario Optativo. Perspectiva socio-antropológica en la investigación educativa. Centro de Estudios Avanzados. Univ. Nac. De Córdoba. 2017.

3. ANTECEDENTES EN INVESTIGACIÓN

Categoría Programa de Incentivos: Categoría 5 (2011)

3.1. Becas

2013 - 2015: Beca Tipo II para finalizar el proyecto de Doctorado “Las Huellas de la Campaña de Reactivación Educativa de Adultos para la Reconstrucción en Córdoba”,

Secretaría de Ciencia y Tecnología. Universidad Nacional de Córdoba. Lugar de trabajo: Área Educación – Centro de Investigaciones de la Facultad de Filosofía y Humanidades. UNC

2010-2013: Beca Tipo I de inicio a los estudios doctorales, para desarrollar el proyecto de Doctorado “Saberes cotidianos y cultura escrita en alumnos de nivel primario de jóvenes y adultos en Córdoba”, Secretaría de Ciencia y Tecnología. Universidad Nacional de Córdoba. Lugar de trabajo: Área Educación – Centro de Investigaciones de la Facultad de Filosofía y Humanidades. UNC

2004-2005: Beca de iniciación a la Investigación. Expediente 12/04/31780. Resolución Nro.: 2041. Trabajo final de licenciatura. Proyecto: “Las representaciones de los profesores de Institutos de Formación Docente sobre el aprendizaje, en el espacio curricular Sociedad y Sistema Educativo”. Directora: Cecilia Ziperovich. Lugar de trabajo: Área Educación – Centro de Investigaciones de la Facultad de Filosofía y Humanidades. UNC. Resolución Nro.: 2041.

1999 a 2002: Becaria del Programa Nacional de Becas Universitarias. Universidad Nacional de Córdoba.

3.2 Cargos en investigación

3.3 Participación en investigaciones

3.3.1. PARTICIPACIÓN EN GRUPOS DE INVESTIGACIÓN

INTERNACIONALES

2020 - 2022: Directora del proyecto internacional “La memoria de las cosas y de las prácticas: la cultura material escolar y la vida cotidiana en la escuela argentina, chilena y colombiana. En este proyecto participan docentes de la Universidad de O’Higgins (Chile), de la Universidad Pedagógica Nacional (Colombia) de la Universidad Nacional de Villarica del Espíritu Santo (Paraguay) y la Universidad Federal do Paraná (Brasil). Aprobado el informe final RI – 2022 – 67 – E – UNC – SCI#CIFFyH. 16 de diciembre de 2022. El proyecto contó con el aval del Honorable Consejo Directivo de la Facultad de Filosofía y Humanidades. UNC. RHCD-2021-433-E-UNC-DEC#FFYH- 20 de diciembre de 2021.

2015-2016: Miembro responsable del Grupo UNC que participó en el Proyecto “Formación continua del profesorado para la inclusión social y para una intervención transformadora en el contexto”, dirigido por Mercedes Blanchard Giménez, Departamento de Didáctica y Teoría de la Educación. Universidad Autónoma de Madrid- En este

.....
proyecto participa también un grupo de académicos de la Facultad de Educación, Universidad Estatal del Sudoeste de Bahía, Vitoria da Conquista y de la Universidad Estatal de El Salvador.

NACIONALES

Integrante del grupo de Investigación EDJA. NEA Estudio de los sujetos y los contextos (Categoría consolidado). Secretaría General de Ciencia y Técnica de la Universidad Nacional del Nordeste. Radicado en el Instituto de Investigaciones en Educación de la Facultad de Humanidades.

Integrante del programa de investigación, dirigido por María del Carmen Lorenzatti, titulado “Transformaciones estructurales, procesos y prácticas políticas y experiencias formativas en espacios rurales y urbanos”, subsidiado y avalado por SECYTUNC, período 2020-2023 (período extendido)

3.3.2. DIRECCIÓN DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN ACREDITADOS

2022 – 2024: co – directora del proyecto de investigación: “La configuración del sistema educativo cordobés entre 1920-1974” dirigido por el Mgter. Gonzalo Gutiérrez. Radicado en el Área Educación del CIFFyH. Res. RI-2022-6-E-UNC-SCI#FFYH. 4 de abril de 2022. FFyH. UNC.

2020 – 2022: Directora del proyecto de investigación internacional “La memoria de las cosas y de las prácticas: la cultura material escolar y la vida cotidiana en la escuela argentina, chilena y colombiana a partir de las narrativas escolares”. Radicado en el Centro de Investigaciones de la Facultad de Filosofía y Humanidades. UNC. Resolución de aprobación N° 23/2020. En este proyecto participan docentes de la Universidad de O’Higgins (Chile) y de la Universidad Pedagógica Nacional (Colombia).

2018 – 2022: Co-directora del Proyecto “Prácticas educativas con jóvenes y adultos: políticas, sujetos y conocimientos.” Directora: Dra. María del Carmen Lorenzatti. Radicado en el Centro de Investigaciones de la Facultad de Filosofía y Humanidades. UNC. Evaluado y financiado por SECyT – UNC. Categoría Consolidar.

2007 – 2009: Responsable institucional de Equipo de investigación emergente con subsidio para la ejecución del Proyecto “*Las nociones de espacio y tiempo de los alumnos de EGB II*”. Ministerio de Ciencia y Tecnología. 2007 – 2008. Gobierno de la Provincia de Córdoba.

3.3.3. INVESTIGADORA DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN ACREDITADOS

2022 – 2025: Miembro responsable del Proyecto "Educación de jóvenes y adultos. Nudos críticos para su abordaje en contextos de pandemia", lugar de trabajo Área de Educación, Centro de Investigaciones María Saleme de Burnichon, FFyH. UNC (PICT 3648/2022 SERIE A - RESOL-2022-3-APN-DANPIDTYI#ANPIDTYI).

2021 – 2024: investigadora en el proyecto EPJA y COVID. Transformaciones en las políticas, las instituciones, y los sujetos en las provincias del Chaco y Corrientes. PI 20H004 SGCyT UNNE Resolución 454/20 CS UNNE. 1.1.2021 al 31.12.2024. Directora Gladys Blazich. Co-directora Mariana Ojeda

2019 – 2021: Investigadora en el equipo de investigación "**Nudos críticos en el sistema educativo riojano: procesos de exclusión y trayectorias escolares de niños, jóvenes y adultos en la provincia de La Rioja**". Directora Dra. María del Carmen Lorenzatti. Co-dir. Lic. Rosana Quiroga. Departamento de Ciencias de la Educación y Salud. Universidad Nacional de Chilecito. La Rioja. Evaluado y financiado por FICyT. RR N°115/20 (15/04/2020) (RR 300/2019)

2018 – 2019: Investigadora del proyecto "Educación rural y educación de jóvenes y adultos en la provincia de la Rioja. Un estudio de caso en el departamento Chilecito". Directora Dra. María Rosa Brumat. Co- dir. Lic. Verónica Ligorria. Resolución rectoral 883 - 18. Anexo exp. 501 – 28/2018. Universidad Nacional de Chilecito. La Rioja

2017 – 2020: Investigadora del Proyecto "Jóvenes y Adultos en procesos formativos. La práctica docente, sus dimensiones subjetivas y experiencias subjetivas en diferentes contextos institucionales". Aprobado y financiado por SECyT UNNE. PI 16H004 (Res. N° 970/19)

2017-2020: Investigadora/ **Miembro Responsable** del Proyecto "Prácticas educativas con jóvenes y adultos: políticas, sujetos y conocimiento", con lugar de trabajo en el Área Educación del Centro de Investigaciones de la FFyH. UNC. Aprobado y Financiado por FONCYT. PICT-2016-2081. Res. N° 285/2017.

2010 - 2017: investigadora en el proyecto "**La producción de la (des)igualdad educativa en la provincia de Córdoba. Análisis de sus tendencias y transformaciones (2003-2013)**". Instituto de Capacitación e Investigación de los Educadores de Córdoba ICIEC – UEPC.

.....
2016-2017: Investigadora del Proyecto “Educación de jóvenes y adultos: sujetos, conocimientos y procesos de formación docente” con lugar de trabajo en el Área Educación del Centro de Investigaciones de la FFyH. Aprobado y Financiado por Secyt UNC. Res. N° 313/2016.

2014-2015: Investigadora del Proyecto “Políticas públicas y prácticas educativas en educación de jóvenes y adultos” con lugar de trabajo en el Área Educación del Centro de Investigaciones de la FFyH. Aprobado y Financiado por Secyt UNC. Res. N° 1565/2014.

2011-2013: Investigadora del Proyecto “Educación Básica Rural y de Jóvenes y Adultos. Políticas, actores y prácticas”, dirigido por la Dra. Elisa Cragolino. Aprobado y financiado por FONCYT/0890 con lugar de trabajo en el Área Educación del Centro de Investigaciones de la FFyH.

2012-2013: Investigadora en el Proyecto de Investigación “**Educación de jóvenes y adultos: políticas y procesos de construcción pedagógica**”, con lugar de trabajo en el Área Educación del Centro de Investigaciones de la FFyH. Aprobado y Financiado por Secyt UNC. Res. N° 162/2012

2010-2011: Investigadora en el Proyecto de Investigación “Conocimientos cotidianos y escolares en centros de alfabetización de jóvenes y adultos en Córdoba”. Aprobado y Financiado por Secyt UNC. Lugar de trabajo: Área Educación – Centro de Investigaciones de la Facultad de Filosofía y Humanidades. UNC. Resolución 214/2010.

2004: Investigadora en el proyecto “*Los instrumentos mediadores en el aprendizaje universitario*”. Centro de Investigaciones de La Facultad de Filosofía y Humanidades Directora: Lic. Cecilia Ziperovich.

2003: Colaboradora en el proyecto “*Primary Schooling Opportunities for Youth and Adults in Córdoba (Argentina)*” Universidad de Georgia EEUU. DIRECTORA Lic. María del Carmen Lorenzatti. Mayo-junio de 2003. Área: Educación de Jóvenes y Adultos. Actividad en terreno: registro y observaciones de clases.

4. PRODUCCIÓN ACADÉMICA Y/O ARTÍSTICA

4.1 PUBLICACIONES

4.1.1. LIBROS

2018: “No era solo una campaña de alfabetización. Las huellas de la CREAR en Córdoba”. Colección Tesis. Centro de Estudios Avanzados FCS. UNC. ISBN978-987-1751-63-1. Link: <https://rdu.unc.edu.ar/handle/11086/11116>

2018: “La escuela secundaria en Córdoba: análisis de sus logros y desafíos: 2003-2017” (2018). En Co-autoría: Gonzalo Gutiérrez; Eduardo González Olguín; Enrique Castro González; María Eugenia López. - Alaya Servicio Editorial. Instituto de Capacitación e Investigación de los Educadores de Córdoba – UEPC. Córdoba. ISBN 978-987-46201-5-6. Publicación digital disponible en: <https://www.uepc.org.ar/conectate/la-produccion-de-la-desigualdad-educativa-en-la-provincia-de-cordoba/>

2014: “El nivel secundario en Córdoba. Análisis de sus tendencias y transformaciones: 2003-2013” (En coautoría con Gutiérrez, G; González Olguín, E; Castro González, E; y Beltramino, L.) Instituto de Capacitación e Investigación de los Educadores de Córdoba. .ISBN 978-987-29328-7-9. Publicación digital disponible en: <https://www.uepc.org.ar/conectate/la-produccion-de-la-desigualdad-educativa-en-la-provincia-de-cordoba/>

2014: “El nivel primario en Córdoba. Análisis de sus tendencias y transformaciones: 2003-2013. (En coautoría con Gutiérrez, G; González Olguín, E; Castro González, E; y Beltramino, L.) Instituto de Capacitación e Investigación de los Educadores de Córdoba. ISBN 978-987-29328-6-2. Publicación digital disponible en: <https://www.uepc.org.ar/conectate/la-produccion-de-la-desigualdad-educativa-en-la-provincia-de-cordoba/>

2013: “El nivel inicial en Córdoba. Análisis de sus tendencias y transformaciones: 2003-2013. (En coautoría con Gutiérrez, G; González Olguín, E; Castro González, E; y Beltramino, L.) Instituto de Capacitación e Investigación de los Educadores de Córdoba. ISBN 978-987-29328-5-5. Publicación digital disponible en: <https://www.uepc.org.ar/conectate/la-produccion-de-la-desigualdad-educativa-en-la-provincia-de-cordoba/>

2005: “Cuando la educación es considerada un gasto. Una investigación sobre el Sistema Educativo Cordobés y sus resultados”. En co-autoría: Provinciali, D; González Olguín, E; Tosolini, M. Y Bría, F. (2005) (período 1996-2005)”. Ediciones La tiza. UEPC. ISBN 987-20720-7-8. PAG: 1 a 98

4.1.2. CAPITULOS DE LIBROS

2023:

Co autora del capítulo (en prensa): “La educación de jóvenes y adultos entre reformas. 1990 - 2019”. En coautoría con María del Carmen Lorenzatti, en el libro Jóvenes y Adultos urbanos y rurales. Sujetos, políticas y prácticas – Lorenzatti, M. del C. – Ligorria, V- Convocatoria Colecciones del CIFFyH”, FFyH. UNC. (en prensa)

Autora del capítulo “Paulo Freire y el derecho a la educación de jóvenes y adultos”, que integra o livro (no prelo, **em edição pela Editora da UERJ**) Diversidade no exercício da democracia: força político-cultural em defesa do direito à educação para jovens e adultos, organizado pela Dr^a. Jane Paiva, no âmbito da pesquisa Constelações analíticas do direito à educação em novos contextos históricos: que sentidos para a diversidade e para a dignidade humana. Edital Cientista do Nosso Estado (CNE); pela bolsa de pesquisa Prociência/Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ); pela bolsa Produtividade CNPq; pelo Edital Universal CNPq

2021:

Autora de Capítulo: La Campaña de Reactivación Educativa de Adultos para la Reconstrucción en Córdoba (1973-1975). En el Libro Tramas en la Historia de la Educación desde Córdoba Textos y fuentes para aprender y enseñar Eunice Rebolledo y Gabriela Lamelas (Comp) 1a ed. - Ciudad Autónoma de Buenos Aires: CLACSO; Córdoba: CIFFYH, 2021. 978-987-813-007-1

2020:

Autora de Capítulo: La Campaña de Reactivación Educativa de Adultos para la Reconstrucción (CREAR). Argentina, 1973-1975. En el Libro “Experiencias de alfabetización de adultos. América Latina en el Siglo XX”. 2020. Editado por EL COLEGIO MEXIQUENSE. Zinacantepec, México. Compilador: Dr. Carlos Escalante. ISBN: 978-607-8509-66-9

Autora de Capítulo: Los materiales educativos de la Campaña de Reactivación Educativa de Adultos para la Reconstrucción (CREAR). Argentina, 1973-1975. En el Libro “Experiencias de alfabetización de adultos. América Latina en el Siglo XX”. 2020. Editado por EL COLEGIO MEXIQUENSE. Zinacantepec, México. Compilador: Dr. Carlos Escalante. ISBN: 978-607-8509-66-9

2019:

Cuaderno de Trabajo. Notas para la enseñanza en centros educativos de jóvenes y adultos. Municipalidad de Córdoba Editorial de la Municipalidad de Córdoba. Secretaría de Cultura de Córdoba. Dirección de Patrimonio Cultural– UNC ISBN 978-987-9129-79-1 Coordinadora General. 127 páginas. Coordinación general: M. del C. Lorenzatti. Equipo: Mariana Tosolini, María Alejandra Bowman, Rocio Arrieta, María Fernanda Delprato y Marcela Montenegro.

<https://educacion.cordoba.gob.ar/modalidad-de-jovenes-y-adultos/>

2018:

“Enfoque participativo en la formación de docentes de jóvenes y adultos”. En co-autoría: Lorenzatti, M. del C., Beinotti, G., Brumat, M. R., Delprato, M.F y Tosolini, M. En Muzás, M. D. y Blanchard, M. (coord.) (2018) “Equipos docentes innovadores. Formar y formarse colaborativamente”. Madrid: Narcea. ISBN: 8-2448-277-84-978.

2017: “El lugar de la teoría en la práctica docente con jóvenes y adultos”. En co-autoría: Lorenzatti, M. del C., Delprato, M.F. y Tosolini, M.. En Mühl, E.; Mainardi, E. y Weschenfeider, L. (Organizadores). *O lugar da teoria oe da pratica no cotidiano dos educadores. Relatos e reflexoes de experiencias formativas*. Editora CRV. Curitiba. IBN 978-85-444-1761-4 DOI 10.24824/978854441761.4

2015: “Educación popular y liberación nacional. La política del peronismo para la alfabetización de adultos. 1973-1974”. Serie de Volúmenes Digitales CÁTEDRA UNESCO Lectura y escritura: continuidades, rupturas y reconstrucciones Volumen N° 9, “Políticas estatales, regionales y/o institucionales para la lectura y la escritura”. 2015. Pp: 39-49. ISBN 978-987-707-042-2. Editora: Cecilia Muse. Prologuista: Alejandra Reguera.

4.1.3. ARTÍCULOS EN REVISTAS

4.1.3.1 Artículos en publicaciones con Referato

2022:

“Condiciones institucionales para la continuidad pedagógica de la formación docente en la provincia de Córdoba” En co autoría con María Alejandra Bowman y Marisa Muchiut en Revista científica EFI Educación, Formación, Investigación. Vol. 8 N°. 13. Julio 2022. Revista de la Dirección General de Educación Superior (DGES) Ministerio de Educación, Gobierno de la Provincia de Córdoba, Argentina.
<https://revistas.unc.edu.ar/index.php/efi/index>

2021:

Fragmentos de la memoria escolar: el pasado-presente de la escuela argentina y colombiana en algunas fotografías. En co-autoría con Alexander Aldana Bautista. ANUARIO de Historia de la Educación. Volumen 22. N° 2. 2021

“La pedagogía de Freire y los nuevos estudios de literacidad: leer y escribir como práctica social” en colaboración con María del Carmen Lorenzatti, en *Revista Internacional de Educação de Jovens e Adultos*, v. 04, n. 07, p. 50-62, jan./jun. 2021.
<https://www.revistas.uneb.br/index.php/rieja/issue/view/600>

"Los aportes de Freire para repensar las prácticas de enseñanza con jóvenes y adultos" en colaboración con María del Carmen Lorenzatti En *Revista del IICE* - Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación, Facultad de Filosofía y Letras. N° 48 – Pag. 43-55 – ISSN online 2451-5434 ISSN impresa 0327-7763 <http://revistascientificas.filo.uba.ar/index.php/iice> DOI 10-34096/iice

2020:

“Memorias y resistencias: Reflexiones a partir de la reconstrucción de prácticas de alfabetización. Córdoba 1973 – 1975”. En: Fermentario. Revista electrónica. 14 (2), pp. 196-213, 2020 ISSN 1688 6151 Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Universidad de la República. Montevideo

“Los aportes de Raymond Williams al estudio de los procesos de implementación de políticas públicas de educación y empleo”. En co-autoría con María Alejandra Bowman. Centro de Investigaciones Facultad de Filosofía y Humanidades. UNC. En Revista Perspectivas de Políticas Públicas N° 18 (enero – junio) Universidad Nacional de Lanús.

“Apropiaciones y adaptaciones de la pedagogía de Paulo Freire en las iniciativas de alfabetización de adultos en Chile y Argentina (1965-1975)”. En Co –autoría con Camila Pérez Navarro. Universidad de O’Higgins. Chile. Vol 20, No 2 (2019). ANUARIO de Historia de la Educación. <http://ppct.caicyt.gov.ar/index.php/anuario/issue/current>

2018: “Los sentidos de la Cultura Escrita en la CREAM (1973-1975)”. Autora. En Revista Praxis Educativa. Vitória da Conquista - Bahía - Brasil, v. 14, n. 29, p. 282-303, jul./set. 2018. e-ISSN 2178-2679

2017: “Alfabetización y dinámicas comunitarias en Córdoba. Argentina 1973 – 1975”. Autora. En Cuadernos Chilenos de Historia de la Educación. N° 7. 2017. ISSN 0719-3483. Santiago de Chile.

2012: “Una propuesta de educación de adultos para el desarrollo nacional. La implementación de la CREAM en Cba.” Autora. En Cuadernos de Educación. Año X. Número 10. Córdoba. Argentina diciembre de 2012. Centro de Investigaciones de la Facultad de Filosofía y Humanidades. UNC. ISSN 2344-9152

2011: “Alfabetización y poder popular. Las memorias de la CREAM en Córdoba (73/74)” Autora. Publicado en el N° 31 de la Revista de Historia Oral Voces Recobradas, ISSN 1515-1573, RNPI 765.572, de diciembre de 2011. Publicación de la Dirección General de Patrimonio e Instituto Histórico, dependiente del Ministerio de Cultura del Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires.

2011 “La Campaña de Reactivación Educativa de Adultos para la Reconstrucción: una propuesta de educación popular (Argentina 73/74)”. Autora. Artículo publicado en la Revista Interamericana de Educación de Adultos. Año 33. N° 2. Julio-diciembre de 2011. Aprobado para su publicación por sistema de doble arbitraje. Pág.:99-115. ISSN: 0188-8838

4.1.3.2 Artículos en publicaciones sin referato

“Avances, obstáculos y desafíos en los procesos de inclusión educativa en la provincia de Córdoba (2003 – 2013)” (En coautoría con Gutiérrez, G; González Olguín, E; Castro González, E; y Beltramo, L.) Revista EDUCAR en Córdoba. Año XI. N° 29. Marzo 2014. ISSN 2346-9439

4.1.4 PUBLICACIONES DE PRESENTACIONES A CONGRESOS

Internacionales

2019: “Alfabetización de adultos y procesos hegemónicos: la CREAM. Córdoba. Argentina 1973- 1975”. Autora. Actas Los movimientos sociales frente a la restauración neoliberal: resistencias, oposición y re- construcción de perspectivas teóricas-políticas emancipatorias. V Jornadas Internacionales de Problemas Latinoamericanos / Jenny Marcela Acevedo Valencia ... [et al.] ; compilado por Julieta Almada ; Lisandro Angelini ; Pablo Iparraguirre. - 1a ed . - Córdoba: Universidad Nacional de Córdoba. Facultad de Filosofía y Humanidades, 2019. Libro digital, PDF Archivo Digital: descarga online ISBN 978-950-33-1556-9

2018: “La educación de adultos en Córdoba 1998 - 2017”. En co-autoría: Lorenzatti, M.C, Tosolini, M. y Ghione, P. (2018) Actas del III Encuentro Latinoamericano: Escenarios sociales de la Educación de Jóvenes y Adultos en América Latina. Políticas, formación y prácticas.” 22 de octubre de 2018. Bs. As. Argentina. ISBN 978-987-8313-18-4. OEI

2014: Alfabetizadores perseguidos “No poder recuperar la memoria”. Autora. Actas del IX Encuentro Nacional y V Internacional de Historia Oral de la República Argentina “Historia, Memoria y fuentes orales”. Córdoba, 26, 26 y 27 de septiembre. ISBN: 978-987-1642-24-3.

Nacionales

2020: Construcción del Documento “Cuaderno de trabajo”. Una experiencia colaborativa con docentes de jóvenes y adultos de la Municipalidad de Córdoba. En coautoría con Montenegro, M. y Lorenzatti, M. del C. En Actas X Encuentro Interdisciplinario de Ciencias Sociales y Humanas. Las urgencias del presente: desafíos para las Ciencias Sociales y Humanas: tomo 1 /Editorial de la Facultad de Filosofía y Humanidades - UNC Córdoba - Argentina

2019: “Las políticas de escolarización en Córdoba 2003 – 2015”. En co-autoría con María Eugenia López. Actas del encuentro Política Educativa, sindicalismo y trabajo docente. Red Estrado. CLACSO. ISBN 978-987-27433-4-5. Agmer editores. Paraná. Entre Ríos

2012: “La hechología, la fascinación y la culpa...reflexiones sobre el proceso de la investigación”. Presentada en el 2º Seminario/Taller de Antropología y Educación. 6, 7 y 8 de Junio de 2012 en Rosario “Antropología y Educación en Argentina. Tendencias y desafíos actuales” Fac Humanidades Univ. Rosario ISBN: 978-950-673-957-7

2011: Historia escriturada, historia oral. La cultura y la educación popular en la CREAM (1973-1974)”. X Congreso de Antropología Social. 29 de noviembre al 2 de diciembre de 2011. Buenos Aires. ISBN: 978-987-1785-29-2

“Alfabetización y poder popular. Las memorias de la CREAM en Córdoba (73/74)”. Actas del Congreso de Historia Oral. San Luis, 6, 7 y 8 de octubre de 2011. ISBN: 978-987-1852-00-0

4.1.5 TRABAJOS DE DIVULGACIÓN / TRADUCCIONES / OTRAS PUBLICACIONES

PUBLICACIÓN DE MATERIALES DIDÁCTICOS

2023:

- Elaboración del material curricular “Itinerario pedagógico didáctico” correspondiente a la unidad curricular de tercer año del Profesorado de Educación Primaria Historia y Política de la Educación Argentina. Programa de Formación Docente Inicial en Modalidad Combinada. PROFODI –MC. Dirección General de Educación Superior. Ministerio de Educación. CBA. Este material está bajo una licencia Creative Commons (CC BY-NC-SA 4.0)

2020

- Tosolini, M.; Castro, C. y Equipo de Producción de Materiales Educativos en Línea (2020). Clase 1: La configuración de la experiencia escolar en EDJA. Las áreas del

conocimiento: su enseñanza en la Educación Primaria I. Actualización Docente de Nivel Superior en Educación de Jóvenes y Adultos. Córdoba: ISEP - Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Este material está bajo una licencia Creative Commons ([CC BY-NC-SA 4.0](#))

- Tosolini, M.; Castro, C. y Equipo de Producción de Materiales Educativos en Línea (2020). Clase 2: La enseñanza de lengua y matemática. Las áreas del conocimiento: su enseñanza en la Educación Primaria I. Actualización Docente de Nivel Superior en Educación de Jóvenes y Adultos. Córdoba: ISEP - Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Este material está bajo una licencia Creative Commons ([CC BY-NC-SA 4.0](#))
- Tosolini, M.; Castro, C. y Equipo de Producción de Materiales Educativos en Línea (2020). Clase 3: La enseñanza de las ciencias y formación para el trabajo en la EDJA. *Las áreas del conocimiento: su enseñanza en la Educación Primaria I.* Actualización Docente de Nivel Superior en Educación de Jóvenes y Adultos. Córdoba: ISEP - Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Este material está bajo una licencia Creative Commons ([CC BY-NC-SA 4.0](#))
- Tosolini, M.; Castro, C. y Equipo de Producción de Materiales Educativos en Línea (2020). Clase 4: Apuntes para organizar los conocimientos en la planificación de EDJA. *Las áreas del conocimiento: su enseñanza en la Educación Primaria I.* Actualización Docente de Nivel Superior en Educación de Jóvenes y Adultos. Córdoba: ISEP - Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Este material está bajo una licencia Creative Commons ([CC BY-NC-SA 4.0](#))

2018:

Leer la educación en diacronía. Apuntes de la cátedra Historia Social de la Educación: tratando de leer la totalidad social desde el paradigma de la complejidad”. En co-autoría con: Gelmi, Norma Eda; Zancov, Tatiana Romero, Gustavo Portela, Catriel. ISBN 978-950-33-1512-5

2005: Elaboración y organización del material. Curso de Nivelación 2005. Escuela de Ciencias de La Educación. Facultad de Filosofía y Humanidades. UNC. Cargo: Jefe de Trabajos Prácticos. Coord. Patricia Mercado.

5. PARTICIPACION EN REUNIONES CIENTÍFICAS Y/O ARTÍSTICAS

5.1. PRESENTACIONES DE PONENCIAS Y COMUNICACIONES EN CONGRESOS, CONFERENCIAS, SIMPOSIOS, JORNADAS, ETC.

5.1.1. Eventos internacionales

2023

COMENTARISTA en la mesa “Entre presencias, herencias y ausencias. Tres entradas para pensar la pedagogía latinoamericana” en el marco del 1er Encuentro Federal "Historia de la Educación a debate: balances historiográficos, giros teóricos y nuevas perspectivas para la enseñanza", realizado los días 17 y 18 de mayo de 2023 en la Facultad de Filosofía y Humanidades de la Universidad Nacional de Córdoba, organizado por la Sociedad Argentina de Investigación y Enseñanza en Historia de la Educación y el Área de Educación del Centro de Investigaciones María Saleme de Burnichón.

2022

Moderadora de la mesa “CONFINTEA: reseña y debate” en el VI ENCUENTRO LATINOAMERICANO DE LA CÁTEDRA LATAPÍ: Escenarios Sociales de la Educación de Jóvenes y Adultos en América Latina “Problemáticas y Desafíos en el marco de la CONFINTEA VII” Especialistas invitados: Timothy Ireland (Brasil) y Nérida Céspedes (Perú). Buenos Aires, jueves 17/11/2022

Expositora del trabajo “Objetos que hablan: cultura material y memoria escolar en Argentina, Chile y Colombia”, en co- autoría con Camila Pérez Navarro y Alexander Aldana Bautista en el marco del Seminario Interinstitucional de Historia de la Educación y el Conocimiento, ciclo 2022-2023. Zinacantepec, a 29 de noviembre de 2022. Universidad Nacional Pedagógica. Cinvestav. El Colegio Mexiquense. México

Conferencista en el Curso de Filosofía con la temática: “Educación, política y neoliberalismo”. Instituto Sapientia de Filosofía. Francisco Beltrao. Parana. Brasil. / 3 de octubre de 2022.

Disertante en la Jornada de debate y discusión en conmemoración del “Día Internacional de la Alfabetización”, realizado el viernes 16 de septiembre de 2022. Doctorado en Educación de Jóvenes y Adultos. Universidad Nacional de Chilecito, La Rioja

Panelista en el 1º Taller “Herramientas para programas virtuales colaborativos” en el marco del proyecto “La internacionalización integral de la UNICEN: estrategias y acciones para su promoción desde la virtualidad”. Llevado a cabo el 28/04/2022. Organizado por la Prosecretaría de Relaciones Internacionales de la Universidad Nacional de Córdoba. Programa de Aprendizaje Internacional Colaborativo en Línea UNC.

2021:

Expositora: Paulo Freire y la CREAM. Argentina, 1973-1975. En el marco de la Mesa de diálogo en el centenario del nacimiento de un gran educador: Presencia de Paulo Freire en Chile, México y Argentina (1964-1975). Zinacantepec, México, a 6 de diciembre de 2021.

Invitada para participar en la Madrugada Cultural con Paulo Freire. Organizado por la Universidad del Sudoeste de Bahía. Canal do YouTube Undime - Bahia (União de Dirigentes Municipais de Educação do Estado da Bahia - Web TV Undime Bahia). 18/19 de septiembre

<https://www.youtube.com/watch?v=II8IX48JJKQ>

Participante en el Panel: Paulo Freire en la historia de la educación latinoamericana: diálogos historiográficos entre Argentina y Brasil a 100 años de su nacimiento. En las XXI Jornadas de Historia de la Educación Argentina y Latinoamericana. 20 al 23 de octubre de 2021. Bs.As. Organizadas por Sociedad Argentina de Investigación y Enseñanza de Historia de la Educación (SAIEHE) y la Universidad Pedagógica Nacional (UNPE)

Presentadora del Libro “Experiencias de alfabetización de adultos en América Latina”. 2020. Editado por EL COLEGIO MEXIQUENSE. Zinacantepec, México. Compilador: Dr. Carlos Escalante. ISBN: 978-607-8509-66-9. En las XXI Jornadas de Historia de la Educación Argentina y Latinoamericana. 20 al 23 de octubre de 2021. Bs. As. Organizadas por Sociedad Argentina de Investigación y Enseñanza de Historia de la Educación (SAIEHE) y la Universidad Pedagógica Nacional (UNPE)

Conferencista: Una pedagogía de la emancipación. Los aportes de Paulo Freire a la educación latinoamericana. En el marco del panel A 100 años del nacimiento de Paulo Freire organizado por la Universidade Estadual do Oeste do Paraná. Sede Francisco Beltrão. 14 de septiembre de 2021.

Conferencista do tema Paulo Freire e direito à educação para jovens, adultos e idosos, no II Colóquio Internacional Aprendizados ao longo da vida - Celebrar Paulo Freire: diversidade no exercício da democracia e em defesa do direito à educação para jovens, adultos e idosos, promovido pelo Grupo de Pesquisa Aprendizados ao longo da vida do Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade do Estado do Rio de Janeiro, realizado no período de 1 e 2 de setembro de 2021, no formato online. Rio de Janeiro, 2 de setembro de 2021.

Panelista: Una pedagogía de la emancipación. Los aportes de P. Freire a la educación Latinoamericana. En el Panel Paulo Freire a 100 años de su nacimiento. Universidade Estadual do Oeste do Paraná. Sede Francisco Beltrão. 14 de septiembre de 2021

Panelista en el Taller Virtual COIL como estrategia de internacionalización e innovación, llevado a cabo el 08/07/2021 en Córdoba a los 18 días de agosto de 2021. Prosecretaría de

Relaciones Internacionales de la Universidad Nacional de Córdoba. Programa de Aprendizaje Internacional Colaborativo en Línea UNC

Panelista en International Standing Conference for the History of the Education ISCHE 42, Örebro, Virtual Conference. Dra. Mariana Alejandra Tosolini is author/co-author of the following accepted contribution(s): Images of the school: the pedagogical experiences of Luis Iglesias and Olga Cossettini. **Author(s):** Tosolini, Mariana **Presenting Author:** Tosolini, Mariana **as part of:** Pictures of the New School Movement in Argentina, Chile, and Colombia (ca. 1920 - ca. 1950) **Submission Type / Conference Strand:** A7-21) Material and visual approaches to the social in the history of education
Second Choice Strand: A7) Material and visual approaches to the social in the history of education. **Chair:** Aldana Bautista, Alexander. **Discussant:** Rodríguez Ávila, Sandra

Disertante en el **Panel** “Problemáticas y desafíos de la educación de jóvenes y adultos”. Camino a la Reunión Subregional de América Latina de Educación de jóvenes y adultos organizada por el Doctorado de Educación de jóvenes y adultos, Escuela de Posgrado, Universidad Nacional de Chilecito el día 2 de julio de 2021.

Expositora con la ponencia “Políticas en la historia reciente en educación de jóvenes y adultos en Córdoba, Argentina” en el marco del Seminario Interinstitucional de Historia de la Educación y la Investigación Científica. Saberes y prácticas, ciclo 2020-2021. Zinacantepec, México, a 26 de enero de 2021.

2019:

Presentación del libro “No era solo una campaña de alfabetización. Las huellas de la CREAR en Córdoba”. XX Jornadas Argentinas de Historia de la Educación Argentina y Latinoamericana. 3 al 5 de octubre de 2019. Jujuy. Argentina.

“Educación de adultos y desarrollo en los largos 60”. **Ponencia** presentada en las XX Jornadas Argentinas de Historia de la Educación Argentina y Latinoamericana. 3 al 5 de octubre de 2019. Jujuy. Argentina.

“Políticas locales para educación de jóvenes y adultos. Análisis de un caso”. En Co-autoría con María del Carmen Lorenzatti y Pablo Ghione. **Ponencia** presentada en el 1º Congreso Latinoamericano de Ciencias Sociales de la UNVM “Articulando diálogos académicos y políticos en las Ciencias Sociales”. 10 al 14 de junio de 2019. Villa María. Córdoba

2018

“Neoliberalismo y la Educación Latinoamericana en la posguerra. **Ponencia** presentada en el VI Simposio Nacional de Educación. XXVII Semana da Pedagogia e I Mostra da

Posgraduacao. Universidade Estadual do Oeste do Paraná. Campus Cascavel. Agosto de 2018

“Neoliberalismo en Argentina y en América Latina” **Conferencia** dictada durante el aula inaugural del Programa de Pos graduación en Educación – Mestrado UNIOESTE. Campus Francisco Beltrao. 2 de abril de 2018.

Expositora en el panel “Las campañas de alfabetización en América Latina en el Siglo XX”. En el XIII Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana. Políticas, espacio público y disputas en la historia de la educación en América Latina. 28 de febrero, 1, 2 y 3 de marzo. Montevideo Uruguay.

2017

Expositora en el Simposio “Teoría e historia de la educación popular en América Latina” en las V Jornadas Internacionales de Problemas Latinoamericanos. Los movimientos sociales frente a la restauración neoliberal: Resistencias, oposición y reconstrucción de perspectivas teórico políticas emancipadoras. Realizado los días 23 al 25 de noviembre de 2017. Córdoba Argentina.

Disertante en la mesa Temática “Cultura, escrita e educação de jovens a adultos” en el VI Seminário Nacional e II Seminário Internacional Políticas Públicas, Gestao e Práxis Educacional. Universida Estadual do Sudoeste da Bahía. Victoria da Conquista. Brasil 24 a 24 de outubro de 2017.

Integrante del Panel “Educación de adultos y luchas emancipatorias. Argentina en el marco de América Latina. Décadas de 1960 y 1970.” Coordinado por la Dra. Lidia Mercedes Rodriguez en el 39º International Standing Conference for the History of the Education (ISCHE), Buenos Aires, July 18-21, 2017.

2014:

DINEA y la educación popular”. Cátedra Pablo Latapí: Encuentro Latinoamericano: La Educación de Jóvenes y adultos en América Latina, noviembre de 2014

“Alfabetizadores perseguidos. No poder recuperar la memoria”. Ponencia presentada en XI Encuentro Nacional y V Congreso Internacional de Historia Oral de la República Argentina “HISTORIA, MEMORIAS Y FUENTES ORALES”. Córdoba septiembre 2014.

2013:

“Educación popular y liberación nacional. La política del peronismo para la alfabetización de adultos. 1973-1974”. Ponencia presentada en VII CONGRESO INTERNACIONAL CÁTEDRA UNESCO. Para el mejoramiento de la calidad y equidad de la educación en

América Latina, con base en la lectura y la escritura: Lectura y escritura: continuidades, rupturas y reconstrucciones. Noviembre de 2013

5.1.2. Eventos nacionales o regionales

2022

Ponente en el IV Coloquio de Investigación Educativa en Argentina “La investigación educativa en el nuevo escenario regional – global: tendencias recientes, alcances y límites teórico metodológicos”. Buenos Aires 17, 18 y 19 de agosto de 2022.

Expositora en las I Jornadas de Investigación en Política Educativa y XII Encuentro de Cátedras de Política, Planeamiento, Administración y Financiamiento de la Educación. Buenos Aires 1, 2 y 3 de junio de 2022. Organizado por RELAPAE. RELEPE. SAIE

Disertante en el Panel “Camino a CONFINTEA VII. Derecho a la educación y aprendizaje a lo largo de la vida”, organizado por el Doctorado de Educación de jóvenes y adultos, Escuela de Posgrado, Universidad Nacional de Chilecito el día 21 de abril de dos mil veintidós. Se extiende el presente certificado, a los efectos que hubiere lugar, en la ciudad de Chilecito, provincia de La Rioja, a los catorce días del mes de marzo del año dos mil veintidós

2021:

Disertante en el webinar conversatorio “La educación de jóvenes y adultos y la educación intercultural. Una lectura desde Paulo Freire” el día 13 de octubre, en marco del Proyecto de Extensión “La vigencia del pensamiento de Freire en la educación”, realizado los días 6 y 13 de octubre de 2021, avalado por Res. CDFHCS N° 145/2021.

Organizado por los Departamentos de Ciencias de la Educación de las sedes Comodoro Rivadavia y Esquel, y el área de Formación Docente (Profesorados) sede Trelew. Comodoro Rivadavia, 13 de octubre de 2021. Univ. Nac. Patagonia San Juan Bosco

Miembro del Panel: Paulo Freire y la formación docente Expositores/as: Mariana Tosolini (UNdeC/UNC), Sabrina Zinger (UNJu) y Patricia Patagua (UNJu). Jornada de historia y política de la educación en clave de formación docente. “desafíos para una educación popular y emancipadora” a 100 años del nacimiento de Paulo Freire. Organizada por el Departamento de Ciencias de la Educación, el equipo de trabajo del proyecto de investigación “*Historia(s) desde los bordes: voces “otras” en la educación pampeana (Siglos XX y XXI)*” y la Sociedad Argentina de Enseñanza e Investigación en Historia de la Educación (SAEIHE), 3 de diciembre de 2021- Res. 0897. Univ. Nac. La Pampa.

Disertante en la charla “Educar la esperanza. A cien años del natalicio de Paulo Freire...las inquietudes que nos habitan”, actividad realizada en el marco del ciclo virtual

“Encuentro entre docentes. Propuestas para enseñar”, organizado por el Instituto de Capacitación e Investigación de los Educadores de Córdoba de la Unión de Educadores de la provincia de Córdoba (ICIEC-UEPC). La actividad se transmitió en vivo el 9 de septiembre a las 18 hs., junto a Pablo Gentili y María del Carmen Lorenzatti-
<https://www.youtube.com/watch?v=3eh4TrM6EaQ&t=905s>

Expositora en los Conversatorios de los Círculos de la Pedagogía de la Esperanza en el Encuentro: “Hacia una didáctica específica para el nivel primario, en la modalidad de educación de jóvenes y adultos” organizados por la Dirección de Educación de Jóvenes Adultos y Adultos Mayores de la Dirección General de Cultura y Educación de la Provincia de Buenos Aires. El evento se encuentra registrado en el Canal Oficial de la DGCyE. (Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=V26REksxlwv>)

2019:

Expositora en Simposio Educación de jóvenes y adultos: desafíos en torno a la especificidad pedagógica. Ponencia: Construcción del Documento “Cuaderno de trabajo”. Una experiencia colaborativa con docentes de jóvenes y adultos de la Municipalidad de Córdoba.” En co-autoría con María del Carmen Lorenzatti y Marcela Montenegro. En el X Encuentro Interdisciplinario de Ciencias sociales y Humanas Las urgencias del presente: Desafíos actuales de las ciencias sociales y humanas. Centro de Investigaciones de la Facultad de Filosofía y Humanidades. UNC. 27, 28 y 29 de noviembre. Córdoba Argentina

Expositora “**Pedagogía y política. La formación para la gestión directiva desde el sindicato**”. En co-autoría con Diana Bertona. En el V Seminario Nacional de la RED ESTRADO – Argentina. Trabajo y formación docente por la educación pública y alternativas colectivas. 14 y 15 de noviembre de 2019. Universidad Nacional de Córdoba

2018: “La universidad y el vínculo con el pueblo. Córdoba 1973 – 1974”. Ponencia presentada en las Jornadas “Memorias, legados, disputas y prospectivas en historia de la educación. A 100 años de la Reforma Universitaria. 17 y 18 de septiembre de 2018.

2017: “Las políticas de escolarización en Córdoba 2003- 2015”. En co-autoría con María Eugenia López. Ponencia presentada en las Jornadas Nacionales de Política Educativa, Sindicalismo y Trabajo Docente. 4 y 5 de mayo 2017. Concepción del Uruguay. Entre Ríos Argentina.

2016:

“Los desafíos de la Historia y la Política de la Educación en la formación docente”. Ponencia presentada en el I Encuentro de Profesores de Política Educativa. ReLePe Argentina .24 y 25 de noviembre de 2016

Expositora en las Jornadas de Egresados “Experiencias de investigación de América Latina”. Organizada por el Doctorado en Estudios Sociales de América Latina. Centro de Estudios Avanzados. Facultad de Ciencias Sociales. UNC. Setiembre de 2016.

2015:

“Los centros de alfabetización de la CREAR en Córdoba” ponencia, presentada en las IX Jornadas de Investigación en Educación: políticas, Transmisión y Aprendizajes. Miradas desde la investigación Educativa. FFyH. UNC. 7,8 y 9 de octubre de 2015. Córdoba

“Educación de adultos y procesos hegemónicos: la CREAR en Córdoba. Argentina 1973-1975”. Autora. Ponencia presentada en las V JORNADAS NACIONALES DE HISTORIA SOCIAL. La falda, mayo de 2015.

2014: “Educación y construcción de Hegemonía”. Ponencia presentada en XI Congreso Argentino de Antropología Social Rosario, 23 al 26 de Julio de 2014

2013: “El Informe Anual Regional. “Acción para la recuperación de la cultura nacional (DINEA 1974)”. Autora. Ponencia presentada en RAM. GT: Antropología y Educación. Etnografías en contextos educativos latinoamericanos: tendencias recientes, nuevos recorridos y contribuciones. Julio de 2013

2012: “El rescate de la cultura popular. DINEA 1973/ 1974”. Ponencia presentada en las XVII Jornadas Argentinas de Historia de la Educación. San Miguel de Tucumán 17, 18 y 19 de octubre de 2012

“Las Huellas de la Campaña de Reactivación Educativa de Adultos para la Reconstrucción en Córdoba (73-74)” I Jornadas de Estudiantes y Tesistas del Centro de Estudios Avanzados: debates de proyectos y avances de investigación secretaria de investigación centro de estudios avanzados. UNC. Septiembre 2012.

2011: “Una propuesta de educación de adultos para el desarrollo nacional. La implementación de la CREAR en Córdoba”. Como autora en las VII Jornadas de Investigación en Educación: Encrucijadas de la educación: saberes, diversidad y desigualdad. 29 y 30 de julio de 2011. Córdoba. Argentina

2010: “Las huellas de la Campaña de Reactivación Educativa de Adultos para la Reconstrucción en Córdoba”. Como expositora en las XVI Jornadas Argentinas de Historia de la Educación. 24, 25 y 26 de noviembre de 2010. Entre Ríos Argentina

2009: “Las ideas de los alumnos al finalizar la EGB sobre los contenidos del Área de Ciencias Sociales”. Como autora en las VI Jornadas de Investigación en Educación. Investigación, Conocimiento y protagonismo de los actores en el campo educativo”. Universidad Nacional de Córdoba – Centro de Investigaciones de la Facultad de Filosofía y

Humanidades. Educación y Perspectivas: contribuciones teóricas y metodológicas en debate. Córdoba, 1, 2 y 3 de julio de 2009.

2008: “La orientación en las prácticas Docentes. La resignificación de las funciones del ISFD y su relación con las escuelas de destino”. Autora y expositora en las III Jornadas Nacionales de Prácticas y Residencias Docentes. Córdoba 13, 14 y 15 de noviembre de 2008. Res Ministerio de Educación de La Nación N° 917- SPU.

2007: “Las representaciones de los profesores de Institutos de Formación Docente sobre el aprendizaje, en el espacio curricular Sociedad y Sistema Educativo”. Autora. V Jornadas de Investigación en Educación. Educación y Perspectivas: contribuciones teóricas y metodológicas en debate. Córdoba, 4 y 5 de julio de 2007. Centro de Investigaciones de la Facultad de Filosofía y Humanidades. UNC.

“Los ingresantes a la formación docente. Características socio culturales y percepciones de los alumnos en tres institutos de la provincia de Córdoba.” Co- autora. V Jornadas de Investigación en Educación. UNC – CIFFyH. Educación y Perspectivas: contribuciones teóricas y metodológicas en debate. Córdoba, 4 y 5 de julio de 2007.

5.2. COORDINACIONES, MODERACIONES, ETC., EN CONGRESOS

5.2.1 Eventos internacionales

2022

Moderadora y organizadora en el conversatorio **Perspectivas histórico-antropológicas de la cultura material escolar**. Especialista invitado Mgter. Alexander Aldana Bautista. Museo Pedagógico Colombiano. Realizado el 11 de mayo de 2022. 30 días de mayo del 2022. Actividad es organizada: Dirección General Educación Superior y el proyecto de investigación La configuración del sistema educativo cordobés entre 1920-1974. Radicado en el CIFFyH. UNC

2021:

Organizadora y moderadora del panel **El patrimonio escolar, su conservación y las investigaciones que se realizan en torno a la colección del museo**. Panelistas: Nicole Araya Oñate (Chile) y David Velázquez Seiherfeld (Paraguay). Organizado por el proyecto internacional “la memoria de las cosas y de las prácticas. La cultura material escolar y la vida cotidiana en la escuela Argentina, Chilena y Colombiana”. 20 de agosto de 2021.

Organizadora y moderadora del panel **Abordajes en historia cultural**. Especialistas invitados: Pablo Toro Blanco (Chile), Mariano Ricardes (Argentina) y Diana Aristizabal (Colombia). Organizado por el proyecto internacional “la memoria de las cosas y de las

prácticas. La cultura material escolar y la vida cotidiana en la escuela Argentina, Chilena y Colombiana”. 30 de abril de 2021.

Organizadora del panel El legado de Paulo Freire en Argentina y Brasil. Especialista invitadas Lidia Rodríguez (Argentina) y Jane Paiva (Chile). Realizado el 8 de junio de 2021. Actividad realizada en el marco del el proyecto internacional “la memoria de las cosas y de las prácticas. La cultura material escolar y la vida cotidiana en la escuela Argentina, Chilena y Colombiana” y del seminario “La vigencia de la obra de Paulo Freire: Alfabetización y concientización”.

Organizadora y moderadora del panel El legado de Paulo Freire en Chile y Colombia. Andres Donoso Romo (Chile) y Alexander Aldana Bautista (Colombia). Realizado el 22 de junio de 2021. Actividad realizada en el marco del el proyecto internacional “la memoria de las cosas y de las prácticas. La cultura material escolar y la vida cotidiana en la escuela Argentina, Chilena y Colombiana” y del seminario “La vigencia de la obra de Paulo Freire: Alfabetización y concientización”.

2020:

Organizadora y moderadora del panel “**Cuerpos en la escuela peronista: una mirada desde la perspectiva de la estética escolar**” Especialista invitado Dr. Pablo Pineau Organizado por el proyecto internacional “la memoria de las cosas y de las prácticas. La cultura material escolar y la vida cotidiana en la escuela Argentina, Chilena y Colombiana”. 29 de octubre de 2020. FFyH. UNC.

2019

Coordinadora del Simposio **Educación de jóvenes y adultos: desafíos en torno a la especificidad pedagógica**. Coord. Con María del Carmen Lorenzatti y Jane Paiva (UERJ. Brasil). En el X Encuentro Interdisciplinario de Ciencias sociales y Humanas Las urgencias del presente: Desafíos actuales de las ciencias sociales y humanas. Centro de Investigaciones de la Facultad de Filosofía y Humanidades. UNC. 27, 28 y 29 de noviembre. Córdoba Argentina

2018:

Coordinadora del panel “Las campañas de alfabetización en América Latina en el Siglo XX”. En el XIII Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana. Políticas, espacio público y disputas en la historia de la educación en América Latina. 28 de febrero, 1, 2 y 3 de marzo. Montevideo Uruguay.

2013:

Coordinadora del eje “Autonomía y Modelos Universitarios en América Latina” en las Jornadas Latinoamericanas de Historia de la Educación Superior: a 400 años de la fundación de la Universidad Nacional de Córdoba. Septiembre de 2013. UNC

5.2.2 Eventos nacionales o regionales

En calidad de coordinadora/comentarista de comisión:

2023

COMENTARISTA en la mesa “Entre presencias, herencias y ausencias. Tres entradas para pensar la pedagogía latinoamericana” en el marco del 1er Encuentro Federal "Historia de la Educación a debate: balances historiográficos, giros teóricos y nuevas perspectivas para la enseñanza", realizado los días 17 y 18 de mayo de 2023 en la Facultad de Filosofía y Humanidades de la Universidad Nacional de Córdoba, organizado por la Sociedad Argentina de Investigación y Enseñanza en Historia de la Educación y el Área de Educación del Centro de Investigaciones María Saleme de Burnichón.

2022

Moderadora y organizadora en el ciclo de conversatorios “Investigación educativa y formación docente: abordajes y recorridos en la construcción metodológica”. Tema: Un proceso de investigación sobre la formación docente inicial con orientación en Educación Permanente de Jóvenes y Adultos Especialista invitada Dra. Gloria Beinotti. Realizado el 19 de mayo de 2022. Actividad es organizada por el Área de Investigación de la Dirección General Educación Superior.

Organizadora en el ciclo de conversatorios “Investigación educativa y formación docente: abordajes y recorridos en la construcción metodológica”. Tema: La investigación acción participativa en el profesorado de Química. Especialistas invitadas Marisa López Rivilli y Marina Masullo. Realizado el 22 de junio de 2022. Actividad es organizada por el Área de Investigación de la Dirección General Educación Superior.

2021

Organizadora y moderadora del panel “La lectura del mundo antecede la lectura de la palabra: estudiantes dialogan con Paulo Freire a 100 años de su nacimiento. Actividad realizada en el marco del seminario “La vigencia de la obra de Paulo Freire: alfabetización y concientización”. CIFFyH. UNC. 7 de abril de 2021

2018:

Coordinadora del eje “Aproximaciones críticas a la Reforma en el espacio social y educativo en la Argentina y América Latina” en las Jornadas “Memorias, legados, disputas y perspectivas en la historia de la educación. A 100 años de la Reforma Universitaria”. 17 y 18 de septiembre de 2018. Córdoba. Argentina.

Coordinadora de la Charla –debate: “La CRES 2018 y un nuevo Manifiesto de la Educación Superior Latinoamericana y Caribeña a cien años de la Reforma Universitaria de Córdoba” a cargo de la Dra. Estela Miranda. 20 de abril de 2018. Universidad Nacional de Chilecito.

2017:

Coordinadora de la Charla –debate: “La educación superior en debate: universidad y modelos de desarrollo”. 2 de noviembre. Universidad Nacional de Chilecito.

Coordinadora de la Mesa XIII “Trabajo docente, condiciones laborales y dinámicas sindicales en el sector educativo” en las X Jornadas de Investigación en Educación: A 10 años de la Ley de Educación Nacional (LEN) "Educación: derecho social y responsabilidad estatal". Córdoba, 5 y 6 de octubre de 2017. CIFYH – ECE / FFyH - UNC

2014: Coordinadora de Mesa en las XVIII Jornadas Argentinas de Historia de la Educación. Historia de la educación: usos del pasado y aportes a los debates educativos contemporáneos”. Univ. Gral. Sarmiento. Soc. Argentina de Historia de La Educación. 19,20 y21 de noviembre de 2014.

5.3. ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN DE EVENTOS CIENTÍFICOS Y /O ARTÍSTICOS

2023:

Miembro del Comité Académico de las XII jornadas de Investigación en Educación “Problemáticas contemporáneas e investigación educativa: derechos, democratización y desigualdades. A 40 años del retorno a la democracia. A 20 años del fallecimiento de María Saleme”. Centro de Investigaciones. Escuela de Ciencias de la Educación. Facultad de Filosofía y Humanidades. Universidad Nacional de Córdoba. A realizarse los días 2, 3 y 4 de agosto de 2023. Córdoba.

MIEMBRO DE LA COMISIÓN ORGANIZADORA del 1er Encuentro Federal "Historia de la Educación a debate: balances historiográficos, giros teóricos y nuevas perspectivas para la enseñanza", realizado los días 17 y 18 de mayo de 2023 en la Facultad de Filosofía y Humanidades de la Universidad Nacional de Córdoba, organizado

.....
por la Sociedad Argentina de Investigación y Enseñanza en Historia de la Educación y el Área de Educación del Centro de Investigaciones María Saleme de Burnichón

2022:

Miembro del Comité Científico del I Seminario del OIECE: “La Educación Comparada en el contexto de las Reformas Educativas y de la pandemia: desafíos, políticas públicas y innovaciones educativas” –realizado en la **Universidad Regional de Blumenau (FURB)**, en la ciudad de Blumenau, Santa Catarina, Brasil. Evento de forma híbrida. 16 a 18 de noviembre de 2022

Miembro de la comisión organizadora y científica del 5to. Encuentro internacional la formación universitaria y la dimensión social del profesional: Habitat, Ciudadanía y participación.- 2020/2021.- 50 años del Taller Total. FAUD. UNC.

2019:

Miembro del Comité Académico de las XI jornadas de Investigación en Educación “Disputas por la Igualdad: hegemonías y resistencias en Educación. A 100 años del nacimiento de María Saleme de Burnichón”. Centro de Investigaciones. Escuela de Ciencias de la Educación. Facultad de Filosofía y Humanidades. Universidad Nacional de Córdoba. Realizada 9, 10 y 11 de octubre de 2019. Córdoba.

2018

Miembro del Comité Organizador de las Jornadas “Memorias, legados, disputas y perspectivas en la historia de la educación. A 100 años de la Reforma Universitaria”. 17 y 18 de septiembre de 2018. Córdoba. Argentina.

Organizadora y Coordinadora de la Charla –debate: “La CRES 2018 y un nuevo Manifiesto de la Educación Superior Latinoamericana y Caribeña a cien años de la Reforma Universitaria de Córdoba” a cargo de la Dra. Estela Miranda. 20 de abril de 2018. Universidad Nacional de Chilecito.

6. FORMACION DE RECURSOS HUMANOS

6.1. Dirección de TESIS DE POSGRADO

En curso:

- Directora del Proyecto de Tesis “Vínculos y transformaciones entre las identidades de géneros y la relación con el saber de la cultura escrita de mujeres de escasa

escolaridad.”, Doctoranda Carla Cotta Carrizo. Doctorado en Educación de Jóvenes y Adultos. Universidad Nacional de Chilecito. La Rioja.

- Co - Directora de la tesis doctoral “La configuración de la formación de maestras y maestros de nivel primario en la Facultad de Ciencias Humanas de la Universidad Nacional de La Pampa”. Postulante: María Verónica Delgado. Doctorado en Ciencias de la Educación. FFyH. UNC. Proyecto aprobado 2022.
- Directora de la tesis Doctoral “Educación de jóvenes y adultos en contextos de privación de libertad Construcción del conocimiento en procesos de enseñanza y aprendizaje entre pares” Doctoranda Esther Córdoba. Doctora en Educación FFyH. UNC. Co – directora María del Carmen Lorenzatti.
- Directora de la tesis Doctoral “Universidad Popular: debates y alternativas en América Latina (1920-1940)”, de la doctoranda Tatiana Zancov. Doctorado de Estudios Sociales de América Latina- Centro de Estudios Avanzados. UNC. En curso.
- Co – directora del proyecto de tesis de maestría “Capacitación a docentes y experiencias virtuales en educación situada. Cens 3-474, Mendoza. Adaptaciones y aprendizajes postpandemia”. Maestría en Enseñanza en Escenarios Digitales Asociación de Universidades Sur Andina
- Co- directora del proyecto “Sentidos y práctica docente en torno a experiencias socioeducativas de estudiantes Programa de Educación a Distancia de Jóvenes y Adultos -Nivel secundario”. Director o tutor: Delprato, María Fernanda. Doctorado en Estudios Sociales de América Latina, CEA, Facultad de Ciencias Sociales, UNC.
- Directora del proyecto de maestría: El trabajo del supervisor en el gobierno y la gestión institucional, en el sistema educativo de Córdoba. Un estudio comparado del trabajo de gobierno y gestión de dos supervisores escolares en el nivel primario. Postulante: Néstor Senestrari. Maestría en Pedagogía. Facultad de Filosofía y Humanidades. UNC. Res. 720/20.
- Directora del proyecto de maestría: “Experiencias docentes en escuelas secundarias de jóvenes y adultos. Reconstrucciones a partir de relatos de vida en la zona de las sierras chicas – Córdoba. Postulante Mercedes Ramírez. Maestría en Investigación

educativa. Centro de Estudios Avanzados. FCS.UNC. Co directora: María Fernanda Delprato

Finalizadas:

- Directora de la especialización *La supervisión escolar y la gestión directiva en relación a la justicia educativa, en el Sistema Educativo de Córdoba*. Del Lic. Nestor Senestrari. Defensa sustanciada el 29 de octubre de 2021. Tribunal: Mgter. Nora Alterman, Mgter. Silvia Kravetz, Esp. Andrea Martino. Calificación: 9. Carrera Especialización en asesoramiento y gestión pedagógica. FFyH. UNC
- Miembro de la Comisión de Evaluación de proyectos de tesis presentados en el marco de la quinta cohorte del Doctorado en Estudios Sociales de América Latina. Centro de Estudios Avanzados. Facultad de Ciencias Sociales. UNC. 2018
- Tutora en el Doctorado de Estudios Sociales de América Latina, en el marco de la prórroga de la 1° cohorte. Centro de Estudios Avanzados. Facultad de Ciencias Sociales. UNC. 2016.

6.2. Dirección de Trabajo Final de Grado

En curso

2022-2024 Co- directora del trabajo final de Licenciatura en Ciencias de la Educación de la alumna Lucrecia Saavedra bajo la modalidad de tesis. Directora María Fernanda Delprato. Título del anteproyecto de trabajo final de licenciatura “Estudio de materiales educativos elaborados para EPJA primaria en pandemia: aportes para la enseñanza de la matemática”. Escuela de Ciencias de la Educación. FFyH. UNC

2020- 2022 Directora del Trabajo Final de Licenciatura en Ciencias de la Educación de la alumna Evangelina Cechi, bajo la modalidad de Práctica Profesional Supervisada en el Programa de Inclusión y Terminalidad 14/17 Lobos Porto. Escuela de Ciencias de la Educación. FFyH. UNC

2017: Directora del Trabajo Final de Licenciatura en Ciencias de la Educación de la alumna Aymaré Cáseres Estevo bajo la modalidad de Práctica Profesional Supervisada en el CENMA N° 107 de Ciudad de Córdoba Argentina. Escuela de Ciencias de la Educación. FFyH. UNC

Finalizadas

2015 – 2017: Directora del Trabajo Final de Licenciatura en Ciencias de la Educación de la

alumna María Belén Mucilli, bajo la modalidad de Práctica Profesional Supervisada en el Programa Universitario en la Cárcel de la Facultad de Filosofía y Humanidades. Título: "Reconstrucción de los sentidos otorgados a la educación por los estudiantes privados de su libertad del EP N°4 y del Programa Universitario en la Cárcel (2016-2017)" Defensa sustanciada el 22 de agosto de 2019. Calificación obtenida: 10 (Diez). Escuela de Ciencias de la Educación. FFyH. UNC

2014 -2016: Directora del Trabajo Final de Licenciatura en Ciencias de la Educación, bajo la modalidad tesis: "Una experiencia de Formación Docente en Educación de Jóvenes y Adultos" de las estudiantes: Cotta Carrizo, Carla; Pinotti, María Laura. Esc. Cs. De La Educación. FFyH. UNC. Defensa sustanciada el 19 de diciembre de 2017. Calificación obtenida: 9 (nueve). Tribunal: Dra. Celia Salit; Mgter. María Eugenia Danieli; Lic. Eda Gelmi. Escuela de Ciencias de la Educación. FFyH. UNC

6.3. Dirección de Becarios

Dirección de becaria Carla Betsabé Cotta Carrizo, proyecto: "Vínculos y transformaciones entre las identidades de género y la relación con el saber de la cultura escrita de mujeres de escasa escolaridad en la ciudad de Córdoba". Beca asociada al Proyecto FONCyT sobre el Tema: Educación de jóvenes y adultos correspondiente al PICT, año 2020, N° 03648., título Educación de jóvenes y adultos. Nudos críticos para su abordaje en contextos de pandemia,, y que tiene como IR a: María del Carmen Lorenzatti

Dirección de beca "El impacto del Plan FinEs en las trayectorias educativo-laborales de jóvenes y adultos del Gran Resistencia (2015-2018). Gabriel Cayoso. Beca CIN. PI 16H004.Res.Nro 970/16. SI. Por SECyT-UNNE. Chaco.

6.5. Formación de Ayudantes Alumnos y Profesores Adscriptos:

2018-2019: formación de un ayudante alumno: Catriel Portela, en la Cátedra Historia social de la Educación. Esc. Cs. De la Educación. RES. N° 188 Facultad de Filosofía y Humanidades. Universidad nacional de Córdoba.

2016-2018: formación de un ayudante alumno: López, Héctor Nair. DNI: 36.833.622, en la Cátedra Historia social de la Educación. Esc. Cs. De la Educación. RES. N° 188 Facultad de Filosofía y Humanidades. Universidad nacional de Córdoba.

7. TAREAS DE EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES DOCENTES CIENTÍFICAS, TECNOLÓGICAS, ARTÍSTICAS Y/O INSTITUCIONALES

7.1. Integrante de tribunales de concursos docentes

2021: Miembro titular del tribunal de concurso para cubrir un cargo de profesor adjunto de la cátedra Gestión de las Instituciones Educativas de la Carrera Licenciatura de Nivel Inicial. Universidad Nacional de Chilecito. Sustanciado el 7 de octubre de 2021.

Miembro suplente en la selección de antecedentes, conforme lo dispuesto en la Ordenanza del H. Consejo Directivo N° 01/2008 y el procedimiento indicado en la R.H.C.D N° 192/2020, elevado por la Escuela de CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN, a fin de cubrir interinamente 1 (uno) cargo de Profesor Asistente de dedicación semi-exclusiva para la cátedra Historia de la Educación Argentina.

2019: Miembro Titular del tribunal de concurso para cubrir un cargo de profesor asistente en la cátedra de la Cátedra Historia de la Educación Argentina, de la Escuela de Ciencias de la Educación. FFyH. UNC. Sustanciado los días 12 y 13 de junio de 2019.

2018: Miembro suplente del tribunal de concurso para cubrir un cargo de Profesor Asistente para la cátedra problemáticas filosóficas y Educación de la Escuela de Ciencias de la Educación. FFyH. UNC. RES. 499/18 HCD. FFyH. UNC

2016: Miembro docente de la comisión evaluadora en la selección de antecedentes y entrevista para cubrir el cargo de profesor asistente en la cátedra Seminario Taller Práctica Docente y Residencia área historia, dela escuela de Ciencias de la Educación. FFyH. UNC. 11 de octubre de 2016.

2014: Miembro docente del jurado a cargo del concurso de antecedentes y entrevista personal llamado para cubrir un cargo de asistente simple en la Cátedra Problemática Educativa de Jóvenes y Adultos. 23 y 24 de septiembre de 2014. Esc. Cs. Ed. FFyH. UNC.

2013: Miembro docente del jurado a cargo del concurso de antecedentes y entrevista para proveer tres ayudantes alumnos para el curso de nivelación 2014, de la Escuela de Ciencias de la Educación. FFyH. UNC. 18 de diciembre de 2013.

2012: Integrante de tribunal para la SELECCIÓN DE ANTECEDENTES Y ENTREVISTAS para cubrir dos cargos de profesor asistente, dedicación simple para el curso de nivelación 2013. Diciembre de 2012.

7.2. Integrante de comisiones evaluadoras en organismos de acreditación y/o evaluación docente

2022: Miembro de las Comisiones Evaluación institucional de la Universidad Nacional de Chilecito, La Rioja. Elaboración del Informe de Autoevaluación Institucional, por acuerdo con CONEAU Res. Rectoral 493-21. Aprobado por Res. Del Honorable Consejo Superior N° 026-22.

7.3. Integrante de comisiones evaluadoras para tareas de evaluación institucional.

2022: Designada como miembro del Banco de Directores y Evaluadores de tesis de la carrera de Doctorado en Educación de Jóvenes y Adultos. Res. Rectoral 917 – 22. Universidad Nacional de Chilecito.

2020 y continua: miembro de la Comisión de Expertos para evaluar la solicitud de convalidación de títulos de Licenciaturas en Educación de extranjeros. Res. N° 016. 17 de febrero de 2020. Honorable Consejo Directivo de la Facultad de Filosofía y Humanidades.

2018: Miembro Suplente de la Comisión Evaluadora en el marco de la convocatoria de los subprogramas de capacitación y de apoyo a las publicaciones en revistas sujetas a Referato y participación a congresos. Programa de fortalecimiento de la ciencia y de la técnica en Universidades Nacionales. Res. Rectoral N°521/18. Universidad Nacional de Chilecito.

7.4. Evaluación de actividades científicas y tecnológicas y artísticas

2022: evaluador/a del Artículo Aplicación de la tecnología Realidad Aumentada para la enseñanza de Anatomofisiología en enfermería en el Workshop "I Workshop Enseñanza en Escenarios Digitales – IWEED". Realizado los días 26, 27 y 28 de octubre de 2022, en la Facultad de Informática - UNCOMA - Neuquén, Argentina

2021: Integrante de la Comisión Evaluadora Externa de la Convocatoria de Proyectos de investigación de Institutos Superiores de Formación Docente del Instituto Nacional de formación Docente - Ministerio de Educación de la Nación, correspondiente al año 2021.

7.4.1. Integrante de comisiones de Evaluación de proyectos de investigación y becas

2022:

Miembro del tribunal evaluador del Trabajo final de licenciatura: Políticas y emociones en la experiencia pedagógica: La rebelión de los pintorcitos”. Estudiante Julieta López. Defensa sustanciada el 7 de diciembre de 2022. ECE. FFyH. UNC

Miembro del tribunal evaluar el TRABAJO FINAL DE LICENCIATURA modalidad Práctica Profesional Supervisada: “Memorias locales: Fútbol y Dictadura en Córdoba. Experiencia de trabajo en el Espacio para la Memoria y Promoción de los Derechos Humanos Ex- Centro Clandestino de Detención Tortura y Exterminio La Perla” presentado por la alumna: Cecilia Montenegro, dirigido por la profesora Laura Arese. 28 días del mes de noviembre de 2022, Escuela de Ciencias de la Educación, Facultad de Filosofía y Humanidades, Universidad Nacional de Córdoba,

Evaluadora del Plan de Trabajo como instancia de trabajo final de la licenciatura en Ciencias de la Educación, para el desarrollo de Práctica Profesional Supervisada en la plaza: Escuela Normal Superior A. Garzón Agulla. 8 de junio de 2022. Escuela de Ciencias de la Educación. FFyH. UNC

Miembro del Tribunal evaluador del trabajo final de licenciatura en Ciencias de la Educación, desarrollado bajo la modalidad de tesis, presentado por las alumnas AMATOS, Barbarena y MANSILLA, Analí; denominado “Infancias, espacios comunitarios y trayectorias educativas en barrios populares de la ciudad de Córdoba”, dirigido por la Prof. Paula Basel y co-dirigido por la Prof. Paula Pavcovich, Escuela de Ciencias de la Educación. FFyH. UNC

Miembro del Tribunal evaluador del trabajo final de licenciatura en Ciencias de la Educación, desarrollado bajo la modalidad de tesis, por Mateo RUIZ PEREZ; denominado “Pedagogía de la resistencia: Sentidos de la experiencia educativa de la escuela primaria rural La Dorada, durante los años del conflicto armado colombiano 2000-2005”, dirigido por la Prof. Alejandra Castro. Defensa sustanciada el 22 de junio de 2022. Escuela de Ciencias de la Educación. FFyH. UNC

2021:

Integrante de la Comisión Evaluadora Externa de la Convocatoria de Proyectos de investigación de Institutos Superiores de Formación Docente del Instituto Nacional de formación Docente - Ministerio de Educación de la Nación correspondiente al año 2021.

2020:

Evaluadora del Plan de Trabajo como instancia de trabajo final de la licenciatura en Ciencias de la Educación, para el desarrollo de Práctica Profesional Supervisada en la plaza: Espacio para la Memoria y Promoción de los Derechos Humanos Ex CCDTyE “La Perla”. Postulante Cecilia Montenegro. Directora: Laura Arese. Septiembre de 2020. Escuela de Ciencias de la Educación. FFyH. UNC

Evaluación del proyecto de tesis del trabajo final de licenciatura en Ciencias de la Educación, desarrollado bajo la modalidad de tesis denominado “Infancias, espacios

comunitarios y trayectorias educativas en barrios populares de la ciudad de Córdoba”. Febrero de 2020. Escuela de Ciencias de la Educación. FFyH. UNC

2019: Miembro del Tribunal evaluador del trabajo final de licenciatura en Ciencias de la Educación, desarrollado bajo la modalidad de tesis, denominado “Trayectorias socio-educativas de estudiantes con discapacidad en escuelas primarias de jóvenes y adultos”. Rendido el 24 de abril de 2019. Córdoba. Escuela de Ciencias de la Educación. FFyH. UNC

Miembro docente de la Comisión Evaluadora a cargo de la instancia de admisión de estudiantes de la carrera de Ciencias de la Educación para realizar Prácticas Profesionales Supervisadas en las plazas del Complejo Esperanza. Octubre de 2019. Escuela de Ciencias de la Educación. FFyH. UNC

2018. Miembro de la comisión evaluadora para la admisión de postulantes para la plaza CENMA Santa Rosa de Calamuchita. 22 de noviembre de 2018. Para realizar el trabajo final de licenciatura bajo la modalidad de Práctica Profesional Supervisada. Escuela de Ciencias de la Educación. FFyH. UNC

2017: Designación como especialista para la evaluación del proyecto de tesis de licenciatura denominado “Los jóvenes y adultos del Plan FinEs. Quiénes son y qué sentidos le dan a la finalización de sus estudios en una escuela pública de la zona sur de Córdoba”. Febrero de 2017. Escuela de Ciencias de la Educación. FFyH. UNC

2015: Miembro del Tribunal evaluador del trabajo final de licenciatura en Ciencias de la Educación, desarrollado bajo la modalidad de tesis, del trabajo “Políticas Educativas y prácticas docentes: un desafío para la Educación de Jóvenes y Adultos”. Defensa sustanciada el 18 de marzo de 2015. Escuela de Ciencias de la Educación. FFyH. UNC

2014: Evaluadora del Plan de Trabajo como instancia de trabajo final de la licenciatura en Ciencias de la Educación, para el desarrollo de Práctica Profesional Supervisada en el Área de Gestión Curricular de Ciudadanía y Humanidades del Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Agosto de 2014. Escuela de Ciencias de la Educación. FFyH. UNC

2013: Profesora evaluadora del plan de trabajo como instancia de trabajo final de licenciatura en Ciencias de la Educación, en el “museo Casa de la Reforma”, el 14 de julio de 2013. Escuela de Ciencias de la Educación. FFyH. UNC

2012: Integrante de la comisión evaluadora de Práctica Profesional Supervisada para selección de aspirantes a la plaza ofrecida por el Museo de la Reforma Universitaria de la UNC. 25 de octubre de 2012. Escuela de Ciencias de la Educación. FFyH. UNC

7.4.2. INTEGRANTE DE COMITÉ EVALUADOR DE TESIS DE POSGRADO

2022:

Miembro suplente del tribunal evaluador del trabajo de Tesis Doctoral de la Lic. Rocío Arrieta –DNI: 29.806.324- titulado: “Ahora el médico me pregunta en que letra leo yo. Usos sociales de conocimientos escolares de cultura escrita en estudiantes de la EPJA”, integrado por las siguientes profesoras: Dra. Laura Eisner. Dra. Inés Areco y Dra. Alicia Acín; como miembros suplentes: Dra. Mariana Tosolini y Dra. Beatriz Bixio. Res. 821 - 2022

Miembro del tribunal evaluador de la **tesis de la Maestría** Enseñanza en Escenarios Digitales. Universidad Nacional de Chilecito. RR N° 154/22. Trabajo Final presentado por la maestranda María Belén Salum Titulado: “El rol docente en pandemia: entre lo doméstico y lo escolar”. Defensa sustanciada el 29 de junio de 2022.

Miembro del tribunal evaluador de la **tesis de doctorado**: "Yo quiero seguir la escuela, si no es malo aprender..." Situaciones de aprendizaje con jóvenes y adultos en aulas de Educación Básica. Doctorando: Inés Zulema Vicenta Areco. Programa Interuniversitario de doctorado en educación. Universidad Tres de Febrero. Defensa sustanciada el 11 de marzo de 2022.

2021: Miembro suplente del tribunal evaluador del trabajo de Tesis Doctoral de la Licenciada Geraldine Conte Grand, titulado según RD N° 686/2013: “Lógicas de poder político-económico y educativo del desarrollismo en San Juan 1958-1962” integrado con los siguientes profesores: Doctora Teresa Laura Artieda, Doctora Estela Miranda y Doctora Marta Philp; como miembros suplentes la Doctora Lidia Mercedes Rodríguez, Doctora Mariana Tosolini y la Doctora Mónica Gordillo. RES. 50/2021

2020: Miembro del tribunal evaluador del informe final de la **Especialización** en La enseñanza de las ciencias sociales. Trabajo final: Córdoba, escenario de revoluciones (1955-1969) una propuesta de enseñanza para el ciclo orientado en Córdoba Prof. Claudia Perona Directora: Lic. Susana Ferreyra. FFyH. UNC

Miembro suplente del Jurado del trabajo de Tesis Doctoral de la Licenciada Gabriela Alfonsina Lamelas, titulado según RD N° 70/2014: “Educación, Estado e Iglesia Católica en Córdoba (1955-1976). Tradición y Modernidad: disputas en torno a la hegemonía en educación”, integrado con los siguientes profesores: Doctor Javier Moyano, Doctora Eunice Noemí Rebolledo Fica y el Doctor José Bustamante Vismara; como miembros suplentes la Doctora Sandra Carli, la Doctora Marta Philp y la Doctora Mariana Tosolini. Res 451. 15 de setiembre de 2020.

Miembro titular del tribunal de tesis de la maestría Procesos educativos mediados por tecnologías de la maestranda Cristina Leonor Crespo. Resolución 149/2020. Centro de Estudios Avanzados. Facultad de Ciencias Sociales. UNC

.....
2018: miembro titular del tribunal evaluador de la **tesis de maestría:** Finalización Educativa de Jóvenes y Adultos. El caso del Plan Fines en Caleta Olivia, Santa Cruz (2008-2013)". Maestría en Metodologías de Investigación Interdisciplinar en Las Ciencias Sociales. Universidad Nacional de la Patagonia Austral. Dirección General de Postgrado. Sede Caleta Olivia. Maestranda: Paolazzo, Yanina Sofía.

Miembro de la **comisión de seguimiento** del proyecto de **tesis de Doctorado** "La profesora Teresa Cavero y la expansión del sistema educativo en la provincia de La Rioja entre los años 1985-1990". Doctoranda Bría, Miriam Alicia. Doctorado en Estudios Sociales de América Latina. Centro de Estudios Avanzados. FCS. UNC

Miembro de la Banca de Qualificação, como membro titular, do Discente deste Programa de Pós-graduação em Educação - Mestrado: ROGÉRIO RECH, no dia 25 de agosto de 2017, da UNIOESTE – Campus de Francisco Beltrão, do trabalho de pesquisa intitulado: "A SUBVERSIVIDADE EM PAULO FREIRE: UM ESPECTRO NOS RONDA, O FANTASMA DAS DITADURAS NO BRASIL E NA ARGENTINA". Estado de Paraná. Brasil. "da. Instancia defensa oral y pública: marzo de 2018.

7.4.3. INTEGRANTE DE COMITÉ EDITORIAL Y REFERATOS

Gestión editorial

2022 y continua: miembro del Consejo Editorial de la REVISTA EDUCAÇÃO EM PÁGINAS Revista do Grupo de Estudos e Pesquisa em Didática, Formação e Trabalho Docente (DIFORT/CNPq), da Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (Uesb). Criação jul./2022. ISSN 2764-8028. <https://periodicos2.uesb.br/index.php/redupa/issue/archive>

2021 y continua como **Integrante del Comité Editorial de la revista** EFI: Educación, Formación, Investigación. DGES. Ministerio de Educación de la provincia de Córdoba. ISSN 2422 – 5975. (en línea)

Referato de libros

2021

Evaluadora externa de un libro para el Comité de Publicaciones de la Universidad Pedagógica Nacional de Colombia. Setiembre – octubre. 2021. Título del libro: Invención de un cuerpo para la escuela. Historia del uniforme escolar en Colombia 1827-1920

2017

Referato del libro “Otras formas de construir políticas para la Educación Permanente de Jóvenes y Adultos. El caso de la Provincia de Corrientes”. Universidad Nacional del Nordeste. En prensa.

Evaluación de artículos de revistas científicas

2022

Integrante de la Comisión de Referato del Dossier Educación de Jóvenes y Adultos desde una Perspectiva Social correspondiente a la Revista Digital del Instituto de Investigaciones en Educación, el cual se encuentra en proceso de edición. Resistencia, Chaco (Argentina) a los veinticinco días del mes de marzo del año 2022. Facultad de Humanidades de la Universidad Nacional del Nordeste (Argentina)

2021

Evaluadora externa para la Revista Praxis Educativa, ISSN 0328-9702 (impresa) e ISSN 2313-934x (en línea). Revista científica del Instituto de Ciencias de la Educación para la Investigación Interdisciplinaria (ICEII) de la Universidad Nacional de La Pampa, Argentina, -que integra el Núcleo Básico de Revistas Científicas Argentina CONICET.

2020

Evaluadora de artículo en la “Revista Diálogos Andinos” Universidad de Tarapacá, Facultad de Educación y Humanidades, Depto. de Ciencias Históricas y Geográficas. Título del artículo: ENTRE EL ESTADO Y LA COMUNIDAD LOCAL: EL PROFESOR LUIS DIAZ ZURITA EN LA ESCUELA DE QUILLAGUA, 1930-1937

2018

Evaluadora de artículo en la revista EFI: Educación, Formación, Investigación. DGES. Ministerio de Educación de la provincia de Córdoba. ISSN 2422 – 5975. (en línea)

2016

Evaluadora de artículo en la Revista Cuadernos Chilenos de Educación. N° 6. Diciembre de 2016. ISBN 0719 – 3483. Santiago de Chile.

8. EXTENSION

8.1. PARTICIPACIÓN EN PROGRAMA Y/O PROYECTOS DE EXTENSIÓN

Evaluación de propuesta extensionista

Evaluadora en la comisión interdisciplinaria a cargo de la revisión de propuestas del Área Formación Continua de la Secretaría de Extensión de la Facultad de Filosofía y Humanidades. 20 de noviembre de 2018.

Directora de Proyectos de Extensión:

2018 – 2019. Directora del proyecto de voluntariado “Aprendo con vos”. Secretaría de extensión. Compromiso Social Universitario. FUC. Universidad Nacional de Córdoba.

2017 – 2018. Directora del proyecto de voluntariado “Aprendo con vos”. Secretaría de extensión. Compromiso Social Universitario. FUC. Universidad Nacional de Córdoba.

2012 – 2014. Directora del proyecto de voluntariado “Recreación por un mundo mejor”. Resoluciones Rectorales: 2453, 2653. Secretaría de Políticas Universitarias. Ministerio de Educación

Docente invitada en proyectos específicos

- Docente en el Programa Amartya Sen. Facultad de Ciencias Económicas. Universidad nacional de Córdoba. Dictado de una conferencia para los estudiantes becarios del programa sobre el uso de indicadores estadísticos en la investigación educativa. Noviembre de 2017
- Docente en el Programa Amartya Sen. Facultad de Ciencias Económicas. Universidad nacional de Córdoba. Dictado de una conferencia para los estudiantes becarios del programa sobre el uso de indicadores estadísticos en la investigación educativa. Mayo de 2018. Res. Dec. FCE 1602/2018.

2014: Integrante del panel de profesionales de Ciencias de la Educación destinado los ingresantes de las carreras de profesorado y licenciatura en Ciencias de la Educación. Marzo de 2014

2012: Asistente en la Jornada de Formación para profesores de Institutos de Formación Docente a cargo de espacios curriculares correspondientes a la orientación Educación Permanente de Jóvenes y Adultos. Desarrollada el 25 de julio de 2012. Co-organizada por

el Centro de Investigaciones María Saleme de Burnichón y la Secretaría de Extensión de la Facultad de Filosofía y Humanidades. UNC.

2011: Docente colaboradora en el desarrollo del panel “Planes de alfabetización de adultos en Argentina: una mirada histórica”. Res. N° 624. Facultad de Filosofía y Humanidades.

2010: Docente colaboradora del Taller de Extensión "Estrategias de intervención pedagógica en el campo de la educación de jóvenes y adultos". Resolución N° 1708. 2010. Facultad de Filosofía y Humanidades. UNC.

8.2. SERVICIOS ESPECIALES, ASISTENCIA TÉCNICA, ASESORÍAS ACREDITADAS

2022 – 2023: especialista en la elaboración del material curricular “Itinerario pedagógico didáctico” correspondiente a la unidad curricular de tercer año del Profesorado de Educación Primaria Historia y Política de la Educación Argentina. A cargo del seguimiento en aula virtual y la organización de Talleres docentes durante el año lectivo 2023. Programa PROFODI – MC. DGES. Ministerio de Educación. CBA.

2020 - 2021: integrante del equipo técnico del Área de Investigación. Dirección General de Educación Superior. Ministerio de Educación de la provincia de Córdoba.

2019 – 2020: Responsable de contenidos. Actualización en Educación de Jóvenes y Adultos. Instituto Superior de Estudios Pedagógicos. Contenidos de los módulos Principios de la política educativa: fines y sentidos de la Educación de Jóvenes y Adultos y La Enseñanza en la Modalidad de Jóvenes y Adultos; de la “Actualización en Educación de Jóvenes y Adultos” Dirección General de Educación Superior. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Cohorte 2019: módulos 1, 2, 3, 4 y Seminario de Trabajo final.

2017 – 2018: Asistencia técnica en la Municipalidad de Córdoba, subsecretaria de educación de Jóvenes y adultos: "**Revisión y análisis de la propuesta curricular** para los centros educativos de jóvenes y adultos de la municipalidad de Córdoba” Coordinadora comisión de Ciencias y Talleres de capacitación.

Desde 2010 A 2017: Unión de Educadores de la Provincia de Córdoba. Asesoramiento en el área de capacitación e investigación del instituto de investigación y capacitación de los educadores de Córdoba. ICIEC – UEPC. **Desarrollo de tareas de asesoramiento a**

instituciones educativas, coordinación de cursos de capacitación docente y miembro del equipo de investigación “La producción de la desigualdad educativa en Córdoba”

2012: Coordinadora del Taller “Algunas pistas para pensar al sujeto educativo en la modalidad de Educación Permanente de Jóvenes y Adultos”. Instituto Superior C. A. Leguizamón. Septiembre de 2012.

2010: Asesoramiento pedagógico a la gestión de la Escuela García Faure (Córdoba Capital): Abril- septiembre 2010

8.4. ACTIVIDADES DE CAPACITACION

2022

Taller: “Enseñar en la ruralidad: preguntas a la pedagogía”. Taller dictado en el 31° Congreso de Docentes Rurales: hacia una pedagogía de la ruralidad”. Secretaría de Educación. UEPC. 11 de noviembre de 2022. La cumbre

Taller: “Desafíos pedagógicos en la educación de jóvenes y adultos”. Taller dictado para docente de la modalidad en el departamento Marcos Juárez. Secretaría de Educación UEPC. 3 de noviembre de 2022.

2021:

Taller con docentes: “Desafíos de la enseñanza en la modalidad de jóvenes y adultos.” Destinado a docentes de primaria y secundaria de la modalidad de Jóvenes y Adultos del departamento Marcos Juárez. 11 de noviembre de 2021

Taller con docentes: **Ser Escuela: la materialidad de la institución escolar. Mirada histórica desde las preguntas del presente.** Actividad realizada en el marco del Ciclo de Capacitación Docente Pensando la Escuela para recrearla y recrearnos. La Carlota 23 de septiembre de 2021.

2020 - 2021

Capacitadora en el Plan de Apoyo a Concursos para aspirantes a cargos directivos de los distintos niveles del sistema educativo de la provincia de Córdoba. Organizado por la Secretaría de Educación de la Unión de Educadores de la Provincia de Córdoba (UEPC) Modalidad virtual.

2019.

Capacitadora en las Jornadas de Educación de Jóvenes y Adultos. Organizado por el Instituto de Capacitación e Investigación de los Educadores de Córdoba (ICIEC- UEPC) en la Ciudad de Cosquín. 23 de agosto de 2019.

Capacitadora del taller: Desarrollo de Núcleos conceptuales en los Centros Educativos de Jóvenes y Adultos de la Municipalidad de Córdoba. Destinado a docentes de la modalidad de EPJA del Sistema educativo municipal, durante los meses de abril, mayo y junio de 2019, con una carga horaria de 120 hs reloj.

Capacitadora del módulo Historia y Política de la Educación permanente de Jóvenes y Adultos” del curso de formación específica “Ejes Conceptuales en Educación Permanente de Jóvenes y Adultos”. Propuesta de dictado en conjunto entre el área de Educación de la MVM y la Secretaría de Extensión UTN FRVM

Capacitadora del curso “**Gestión directiva: tensiones y desafíos de la intervención pedagógica**”. Dirigido a aspirantes a cargos directivos. 2019. UEPC. Red Provincial de Formación Docente. Dictado en la sede Juárez Celman

Capacitadora del curso “**Gestión directiva: tensiones y desafíos de la intervención pedagógica**”. Dirigido a aspirantes a cargos directivos. 2019. UEPC. Red Provincial de Formación Docente. Dictado en la sede Colón.

2018:

Capacitadora en el curso “**Gestión Directiva y trayectorias escolares**”. Institución oferente: Universidad Nacional de Chilecito. Dirigido a directivos y aspirantes a cargos directivos de todos los niveles. Con una carga de 40 hs.

Capacitadora del curso “**Gestión directiva, dispositivos pedagógicos y trayectorias educativas**”. Dirigido a aspirantes a cargos directivos. UEPC. Red Provincial de Formación Docente. Dictado en la sede San Francisco.

Capacitadora del curso “**Gestión directiva, dispositivos pedagógicos y trayectorias educativas**”. Dirigido a aspirantes a cargos directivos. UEPC. Red Provincial de Formación Docente. Dictado en la sede Mina Clavero

Capacitadora del taller “Elaboración colaborativa del Documento Curricular de Nivel primario de jóvenes y adultos” destinado a docentes de jóvenes y adultos del sistema educativo municipal. 54 hs reloj. Municipalidad de Córdoba

2017:

Capacitadora del curso “**Gestión directiva, dispositivos pedagógicos y trayectorias educativas**”. Dirigido a aspirantes a cargos directivos. 2017. UEPC. Red Provincial de Formación Docente. Dictado en la sede Villa María.

Capacitadora del curso “**Gestión directiva, dispositivos pedagógicos y trayectorias educativas**”. Dirigido a aspirantes a cargos directivos. 2017. UEPC. Red Provincial de Formación Docente. Dictado en la sede Pilar.

Coordinadora de talleres para tutores y alfabetizadores de adultos de la Municipalidad de Villa María. Temas de los talleres: “Los contextos de alfabetización” y “talleres de Historia Oral” para tutores de la Subsecretaría de Educación de Adultos. Mayo y diciembre de 2017.

2016 – 2017: Capacitadora en los talleres para docentes de Centros Educativos de Jóvenes y Adultos de las Escuelas dependientes de la Municipalidad de Córdoba. “**Repensado proyectos, conocimiento y prácticas educativas**. Espacios de formación para docentes de las escuelas primarias municipales para jóvenes y adultos”

2016: Capacitadora en el curso “**Sistematización de la experiencia pedagógica**” Unión de Educadores de la provincia de Córdoba. Red Provincial De formación Docente. Córdoba.

2010-2011: docente en el curso “Auxiliar docente”. ISFD Nuestra Madre de La Merced, CORDOBA. Sede Unquillo. Agosto- septiembre de 2010- 2011. Profesora a cargo del Módulo “El rol del preceptor en la institución educativa”.

2005 – 2009: Capacitadora del Ministerio de Ciencia y Tecnología en el curso “Metodología y Lógica de la Investigación Científica y su enseñanza en la Escuela Media”. Capacitadora del Ministerio de Ciencia y Tecnología (Ex Agencia Córdoba Ciencia). en el curso Años: 2005, 2006, 2007 y 2008. Duración 40 Hs. Reloj. Red Provincial de Formación docente Continua. Resolución N° 797/05 y 399/07.

2008: coordinadora del taller “La orientación **práctica-pedagógica** en la residencia del docente de EGB I y II.” Capacitadora en el marco del programa Formación continua situada en la escuela, curso. Red Provincial de Formación Docente Continua. Res. N° 522/2008. Código de curso: 7-726

Referente institucional y tallerista en el II encuentro de equipos de conducción de Institutos Superiores Mercedarios. Mendoza 2008. Con un total de 20 hs reloj.

9. PREMIOS Y DISTINCIONES RECIBIDOS

Premio mejor promedio otorgado por la Provincia de Córdoba. **2do mejor promedio de la Carrera de Ciencias** de la Educación Facultad de Filosofía y Humanidades. UNC. 2000.

10. ACTIVIDADES DE GESTIÓN

2022 y continua: miembro Comisión ad hoc del Honorable Consejo Directivo cuyo objetivo sea la elaboración de una propuesta específica para el abordaje de salud mental en la Facultad. RHCD-2022-156-E-UNC-DEC#FFYH. 18 de mayo de 2022.

2022 - 2024: integrante del Comité de Ética en investigación de la Facultad de Filosofía y Humanidades, desde el 1° de abril de 2022 y por el término de 2 (dos) años. RHCD. 2022 – 77 – E. UNC

2021- y continúa: Miembro de la Comisión de Seguimiento del Doctorado en Educación de Jóvenes y Adultos. Universidad Nacional de Chilecito. RR N° 224-20.

2019 y continúa: Coordinadora del Área de Educación de Jóvenes y Adultos, Departamento de Ciencias de la Educación y Salud, Universidad Nacional de Chilecito. Ordenanza del Honorable Consejo Superior N° 010-19 del 16 de octubre de 2019.

2018 – 2021: Miembro del Consejo de la Escuela de Ciencias de La Educación. FFyH. UNC. (Consejera titular, representante del claustro docente, profesores asistentes)

2012 – 2014: Miembro del Consejo de la Escuela de Ciencias de La Educación. FFyH. UNC. (Consejera suplente, representante del claustro docente, profesores asistentes)

11. PARTICIPACIÓN EN ASOCIACIONES ESPECÍFICAS

2022 - 2024: Responsable del Nodo Córdoba de la Red Latinoamericana de estudios en historia de la cultura material escolar (relehcome) que está integrada por docentes e investigadorxs del área, de distintas universidades públicas de Latinoamérica. Radicada en el Centro de Investigaciones de la Facultad de Filosofía y Humanidades María Saleme de Burnichón. FFyH. UNC. RI-2022-12-E-UNC-SCI#FFYH. Res. Del 7 de abril de 2022.

Relehcome se conformó con el objetivo de generar espacios de reflexión sobre la cultura material que permitan profundizar el conocimiento sobre los procesos regionales de escolarización en América Latina; proponer acciones de cooperación para el desarrollo de

.....
investigaciones comparadas en el campo y posibilitar el intercambio académico entre sus integrantes.

2013 y continua: miembro de la Sociedad Argentina de Historia de la Educación.

2012 – 2014 Miembro de la asociación de Historia Oral de la República Argentina.
AHORA

12. OTROS ANTECEDENTES

12.1. ACTIVIDADES DE GESTIÓN EN EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN

2022 y continua: Referente del Área de Investigación. Dirección General de Educación Superior. Ministerio de Educación de la provincia de Córdoba.

2010: Referente Provincial de Políticas Estudiantiles. Dirección General de Educación Superior. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Marzo – agosto de 2010.

12.2. ACTIVIDADES DE GESTIÓN EN EL SISTEMA EDUCATIVO

2018 – 2019: Miembro del Consejo Institucional del Profesorado Inst, Sup. Carlos A. Leguizamón.

2016 – 2018: Miembro del Consejo Institucional del Profesorado Inst, Sup. Carlos A. Leguizamón.

2005 a 2009: Coordinadora de nivel superior Profesorado de Educación Primaria Instituto Superior Ntra. Madre de La Merced. La Carlota Córdoba.

12. 3. FORMACIÓN DE DOCENTES. INSTITUTOS SUPERIORES NO UNIVERSITARIOS

2017 desde marzo y continua: profesora en la cátedra **Pedagogía**. Profesorado para la enseñanza en el Nivel Inicial. Instituto Superior Carlos A. Leguizamón. Dirección General de Educación Superior. Ministerio de Educación de la provincia de Córdoba.

2017 desde marzo y continua: profesora en la cátedra **Pedagogía**. Profesorado para la enseñanza en el Nivel Primario. Instituto Superior Carlos A. Leguizamón. Dirección General de Educación Superior. Ministerio de Educación de la provincia de Córdoba.

2015 y continua: profesora del Seminario Trabajo de Campo. Profesorado para la enseñanza en el Nivel Primario. Instituto Superior Carlos A. Leguizamón. Dirección General de Educación Superior. Ministerio de Educación de la provincia de Córdoba

2015 y continua: profesora de la Cátedra **Historia y Política de la Educación Argentina**. Profesorado para la enseñanza en el Nivel Inicial. Instituto Superior Carlos A. Leguizamón. Dirección General de Educación Superior. Ministerio de Educación de la provincia de Córdoba

Agosto de 2010 a agosto de 2017: profesora en los Seminarios I y III: Educación Permanente de Jóvenes y Adultos. Profesorado de Enseñanza Primaria. Inst. Carlos Alberto Leguizamón

Mayo de 2003 a marzo de 2010: profesora en el espacio curricular Investigación Conocimiento, en el profesorado de Educación Primaria Instituto Superior Ntra. Madre de La Merced. La Carlota Córdoba.

Mayo de 2003 a marzo de 2010: profesora en el espacio curricular “Opción Institucional: educación de jóvenes y adultos y educación en contextos rurales”, en el profesorado de Educación Primaria Instituto Superior Ntra. Madre de La Merced. La Carlota Córdoba.

Mayo de 2003 a marzo de 2010: profesora en el espacio curricular Formación Ética y Ciudadana, en el profesorado de Educación Primaria Instituto Superior Ntra. Madre de La Merced. La Carlota Córdoba.

Mayo de 2003 a marzo de 2010: profesora en el espacio curricular Sociedad y Sistema Educativo, en el profesorado de Educación Primaria Instituto Superior Ntra. Madre de La Merced. La Carlota Córdoba.

Marzo de 2009 a marzo de 2010: profesora en el espacio curricular Problemáticas Socio antropológicas en Educación, en el profesorado de Educación Primaria Instituto Superior Ntra. Madre de La Merced. La Carlota Córdoba.

12.4. DOCENCIA EN EL NIVEL SECUNDARIO

2004 - 2010: Formación ética y Ciudadana (1° año), Instituto Ntra. Madre de la Merced. La Carlota. Córdoba.

2005 - 2010: Sociología (6° año). Orientación en Ciencias Sociales. Instituto Ntra. Madre de la Merced. La Carlota. Córdoba.

2006 - 2009: Docente en el IPEM Ingeniero Parodi (La Carlota): Formación Ética y Ciudadana

12.5. DESEMPEÑO EN LA FERIA PROVINCIAL DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA

- ❑ Profesora Tutora del Curso de Capacitación en Metodología de la Investigación – Edición 2004. Agencia Córdoba Ciencia, Área de Promoción Científica, Ministerio de Educación de la Pcia. De Córdoba.
- ❑ Evaluador de Nivel Primario con participación activa en la Instancia Zonal de la Feria Provincial de Ciencia y Tecnología – Córdoba. años 2004 y 2006.

12.6 CAPACITACIÓN RECIBIDA RECIENTE

2022:

Participó en calidad de equipo técnico representando a la Dirección General de Educación Superior a la capacitación "Producción de información para la toma de decisiones. Formatos y estrategias de comunicación y visualización de resultados." organizada por DGES - ISEP/ SsPEyM. OEI. Entre septiembre y diciembre de 2022.

Asistente a la conferencia “Tecnologías digitales en un mundo averiado” Dictado por la Dra. Judith Kalman, el días 28 de noviembre de 2022, de 18:00 a 20:00 horas. Organizado por la Maestría en Procesos Educativos Mediados por Tecnología del Centro de Estudios Avanzados dela Facultad de Ciencias Sociales de la UNC, la Facultad de Filosofía y Humanidades de la UNC y el programa de investigación Las TIC como mediadoras de los procesos educativos de la Facultad de Lenguas de la UNC.

2021:

Participou do II Colóquio Internacional Aprendizados ao longo da vida - Celebrar Paulo Freire: diversidade no exercício da democracia e em defesa do direito à educação para jovens, adultos e idosos, promovido pelo Grupo de Pesquisa Aprendizados ao longo da vida do Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade do Estado do Rio de Janeiro, realizado no período de 1 e 2 de setembro de 2021, no formato online, com carga horária de 16 (dezesesseis) horas. Rio de Janeiro, 2 de setembro de 2021.

Participación en el Seminario interinstitucional de historia de la educación y de la investigación científica. Co - Organizado por el Colegio Mexiquense y la Universidad Pedagógica Nacional. El seminario involucró distintas instancias de encuentro para la discusión de investigaciones con duración en el período 2020-2021

- La cultura física en el éter argentino. Un análisis de las audiciones radiales de 1947. Impartido por el Dr. Pablo Iván Oruch. 29 de septiembre de 2020.
- La reforma universitaria en la institución rosalina: alcance y límites de una utopía 1966-1969. Impartido por el profesor Sergio Arturo Sánchez Parra. 27 de octubre de 2020
- CONACyT, las becas al extranjero y el lugar social de los jóvenes profesionistas en México en la década de 1970. Impartido por la Dra Raquel Grace Newman. 9 de febrero de 2021.

2020:

"Epidemias, pandemias y escolarización. Una mirada desde la historia de la educación", desarrollado el día 17 de Noviembre de 2020. Actividad co-organizada por Universidad Pedagógica Nacional, Universidad General Sarmiento, Sociedad Argentina de Historia de la Educación

Participación en la mesa redonda virtual "Pasado y presente de las escuelas en situación de pandemias y confinamientos" Actividad de la Red Interinstitucional de Formación e Investigación Educativa realizada en línea, 11 de junio de 2020. El Colegio Mexiquense. Toluca. México.

2018:

Participación en la III Conferencia Regional de Educación Superior de América Latina y el Caribe, CRES 2018 realizada en la ciudad de Córdoba, Argentina, del 11 al 14 de junio de 2018